

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономическая теория»

1.1. Основные сведения о дисциплине

У крупненная группа	36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль) программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	-	1
Семестр	1	-	2
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
- лекционных	36	-	16
- практических (семинарских)	36	-	-
- лабораторных	-	-	-
- курсовая работа (проект)			
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3		2,3
- самостоятельной работы	33,7	-	89,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Экономическая теория»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знание:</i> - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности; - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в

		<p>экономику.</p> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства. <p><i>Навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; <p><i>Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности. 	
		<p>УК -9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; <p><i>Умение:</i></p>

		<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.</p> <p><i>Навык:</i></p> <p>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;</p> <p>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.</p>
		<p>УК -9.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;</p> <p>- законов и принципов финансового планирования;</p> <p>- методы расчета</p>

			<p>финансовых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники формирования доходов. <i>Умение:</i> - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. <p><i>Навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; <i>Опыт деятельности:</i> - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
--	--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
-----------	---------------	--------------

		очная	заочная	очно- заочная
Т 1.1	Возникновение и развитие экономической теории	6	-	6
Т 1.2	Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда	6	-	6
Т 1.3	Экономическая система общества и законы ее развития	6	-	6
Т 1.4	Отношения собственности	6	-	6
Т 1.5	Формы организации общественного производства и их эволюция	6	-	6
Т 1.6	Деньги, их сущность и функции	6	-	6
Т 2.1	Капитал: процесс производства и издержки	6	-	6
Т 2.2	Круговорот и оборот капитал	6	-	6
Т 2.3	Наемный труд и заработная плата	6	-	6
Т 2.4	Аграрные отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве	6	-	6
Т 2.5	Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений	6	-	6
Т 2.6	Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы	6	-	6
Т 2.7	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	6	-	6
Т 2.8	Домохозяйство в системе экономических отношений	6	-	6
Т 3.1	Государство как субъект экономических отношений	6	-	6
Т 3.2	Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет	6	-	6
Т 3.3	Общественный продукт и его основные формы	6	-	6
Т 3.4	Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике	6	-	6
Другие виды работ		2,3	-	2,3
Всего		108	-	108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>																	
	T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 1.4	T 1.5	T 1.6	T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 2.4	T 2.5	T 2.6	T 2.7	T 2.8	T 3.1	T 3.2	T 3.3	T 3.4
УК-9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний			Блок Б Контроль умений, навыков		
T 1.1	+	+	+	+	+	+
T 1.2	+	+	+	+	+	+
T 1.3	+	+	+	+	+	+
T 1.4	+	+	+	+	+	+
T 1.5	+	+	+	+	+	+
T 1.6	+	+	+	+	+	+
T 2.1	+	+	+	+	+	+
T 2.2	+	+	+	+	+	+
T 2.3	+	+	+	+	+	+
T 2.4	+	+	+	+	+	+
T 2.5	+	+	+	+	+	+
T 2.6	+	+	+	+	+	+
T 2.7	+	+	+	+	+	+
T 2.8	+	+	+	+	+	+
T 3.1	+	+	+	+	+	+
T 3.2	+	+	+	+	+	+

Т 3.3	+	+	+	+	+	+
Т 3.4	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>I этап</p> <p>Знать</p> <p>- цели и задачи экономической деятельности;</p> <p>- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. (УК-9 / УК-9.1)</p>	<p>Фрагментарные знания</p> <p>- целей и задач экономической деятельности;</p> <p>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания</p> <p>- целей и задач экономической деятельности;</p> <p>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>- целей и задач экономической деятельности;</p> <p>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику</p>	<p>Сформированные и систематические знания</p> <p>- целей и задач экономической деятельности;</p> <p>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь</p> <p>- определять цели, задачи экономической деятельности;</p> <p>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать</p>	<p>Фрагментарное умение</p> <p>- определять цели, задачи экономической деятельности;</p> <p>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать результаты государственной политики. / Отсутствие</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>- определять цели, задачи экономической деятельности;</p> <p>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>- определять цели, задачи экономической деятельности;</p> <p>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать результаты</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>- определять цели, задачи экономической деятельности;</p> <p>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать</p>

результаты экономической политики государства. (УК-9 / УК-9.1)	умений	- анализировать результаты экономической политики государства.	экономической политики государства.	результаты экономической политики государства.
<p>III этап Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности. <p>(УК-9 / УК-9.1)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности / <p>Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности. 	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности. 	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности.
<p>I этап Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического 	<p>Фрагментарные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; <p>/ Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения. 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей 	<p>Сформированные и систематические знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического

поведения; (УК-9 / УК-9.2)			экономического поведения.	поведения.
<p>II этап Уметь</p> <p>- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.</p> <p>(УК-9 / УК-9.2)</p>	<p>Фрагментарное умение</p> <p>- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. /</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.</p>
<p>III этап Владеть Навыками</p> <p>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;</p> <p>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p> <p>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;</p> <p>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.</p> <p>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p> <p>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;</p> <p>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</p> <p>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;</p> <p>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.</p> <p>- оценивать влияние</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p> <p>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;</p> <p>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.</p>

<p>экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. (УК-9 / УК-9.2)</p>	<p>на состояние экономики на микро- и макроуровне. / Отсутствие навыков</p>	<p>экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.</p>	<p>социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.</p>	<p>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне</p>
<p>I этап Знать - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; - законы и принципы финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; -источники формирования доходов. (УК-9 / УК-9.3)</p>	<p>Фрагментарные знания - базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов. / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов.</p>	<p>Сформированные и систематические знания - базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов.</p>
<p>II этап Уметь - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый</p>	<p>Фрагментарное умение - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.</p>	<p>Успешное и систематическое умение - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.</p>

план. (УК-9 / УК-9.3)		личный финансовый план.		
<p>III этап Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. <p>(УК-9 / УК-9.3)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. <p>/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. 	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. 	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1 Возникновение и развитие экономической теории

1. *Земледелие ирригационного типа развивалось*

- а) в Древней Греции
- б) в Древнем Египте
- в) в государствах Междуречья
- г) в античном Риме
- д) на Кипре

2. *Последствия Великих географических открытий:*

- а) положили начало формированию колониальной системы
- б) изменили структуру товарооборота
- в) возникли новые центры мировой торговли
- г) способствовали перемещению мировых торговых путей
- д) все ответы верны

3. *Промышленный переворот характеризуется*

- а) началом широкого использования в промышленности водяных мельниц
- б) началом электрификации производства
- в) переходом от ручного к механизированному труду
- г) начало процессов интеграции в мировой экономике

4. *В основе феодального способа производства лежит собственность:*

- а) крестьян на землю;
- б) феодалов на крепостных крестьян;
- в) феодалов на землю и их неполная собственность на работников — крепостных крестьян;
- г) феодалов на землю и буржуазии на промышленные предприятия.

5. *Основной формой, в которой осуществлялась эксплуатация феодалами крестьян, была:*

- а) феодальная рента;
- б) феодальная прибыль;
- в) феодальная выручка;
- г) феодальная отработка.

6. *Основной причиной перехода к феодализму является:*

- а) объективная необходимость появления мелких землевладений;
- б) объективная необходимость замены рабов, полностью не заинтересованных в своем труде, работниками, которые проявляли бы определенную инициативу в своей работе;
- в) объективная необходимость развития крупной промышленности;
- г) объективная необходимость перехода к рынку

7. *Переход от мануфактуры с ее ручным разделением труда к фабрично-заводскому производству составляют сущность:*

- а) аграрного переворота;
- б) научно-технической революции;
- в) капитализма;
- г) промышленного переворота;

д) буржуазные революции

8. *На рубеже XIX-XX вв. капитализм вступил в стадию:*

- а) социалистическую;
- б) начальную;
- в) монополистическую;
- г) идеалистическую.

9. *Великая депрессия - это:*

- а) гражданская война;
- б) социальная революция;
- в) экономический кризис;
- г) промышленный кризис;
- д) социальный кризис.

10. *Искусству получать прибыль Аристотель дал название*

- а) экономика
- б) экономия
- в) хремастика
- г) политэкономия

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

1. *Ресурсы включают:*

- а) землю;
- б) капитал;
- в) труд и предпринимательскую способность;
- г) все ответы верны.

2. *К факторам производства не относится:*

- а) труд,
- б) собственность,
- в) предпринимательство

3. *Выплаты, которые делает фирма поставщикам ресурсов, чтобы привлечь эти ресурсы для собственного производства и отвлечь их от других, альтернативных вариантов применения это:*

- а) издержки производства
- б) расчеты с поставщиками
- в) перечисление средств
- г) конкурентная борьба

4. *В зависимости от объемов выпускаемой продукции издержки подразделяют на:*

- а) постоянные и переменный
- б) постоянные и вариационные
- в) стабильные и переменные
- г) стабильные и вариационные

5. *Выплаты поставщикам ресурсов, не являющихся совладельцами данной фирмы:*

- а) бухгалтерские издержки
- б) внутренние издержки
- в) постоянные издержки
- г) переменные издержки

6. *Прирост издержек вызванный увеличением производства на одну единицу:*

- а) постоянные издержки

- б) переменные издержки
- в) придельные издержки
- г) совокупные издержки

7. *График данных издержек имеет вид ровной горизонтальной линии:*

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) придельные издержки
- г) совокупные издержки

8. *Оплата предпринимательских способностей это*

- а) издержки
- б) расходы
- в) выплаты
- г) прибыль

9. *Выделяют прибыль:*

- а) стабильную, растущую, нормальную
- б) бухгалтерскую, растущую, нормальную
- в) стабильную, экономическую, нормальную
- г) бухгалтерскую, экономическую, нормальную

10. *Прибыль средняя в данной отрасли это:*

- а) бухгалтерская
- б) экономическая
- в) нормальная
- г) нет верного ответа

Тема 1.3. Экономическая система общества и законы ее развития

1. *К административно командной системе не относится следующая из перечисленных характеристик:*

- а) централизованное планирование.
- б) централизованное ценообразование.
- в) свобода частного предпринимательства.
- г) преимущество государственной формы собственности.
- д) распределение ресурсов через систему материально-технического снабжения.

2. *В административно командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:*

- а) потребители.
- б) заграничные инвесторы.
- в) производители.
- г) государство.
- д) профсоюзы.

3. *Современный тип экономической системы в нашей стране:*

- а) традиционная экономика.
- б) рыночная экономика.
- в) плановая экономика.
- г) смешанная экономика.
- д) переходная экономика.

4. *Когда экономические проблемы разрешаются частично рынком, частично правительством, то экономика:*

- а) командная.

- б) смешанная.
- в) рыночная.
- г) натуральная.
- д) традиционная.

5. *Что является лишним в перечне?*

- а) капиталистическая система
- б) смешанная система
- в) рыночная система
- г) командная система
- д) традиционная система

6. *В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?*

- а) традиционной
- б) рыночной
- в) командной
- г) смешанной

7. *Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем*

- а) господство государственной собственности на средства производства
- б) плановое ведение хозяйства
- в) централизованное распределение ресурсов
- г) свободное ценообразование

8. *Государство в условиях командно-административной экономики*

- а) законодательство закрепляет господство одной формы собственности
- б) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- в) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- г) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

9. *Основу традиционной экономической системы составляет*

- а) свободное распределение ресурсов
- б) директивное ценообразование
- в) распределение ресурсов государством
- г) использование ресурсов в соответствии с обычаями

10. *Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии*

- а) низкого уровня безработицы
- б) высокого потребительского спроса
- в) внедрения достижений науки в производство
- г) частной собственности на средства производства

Тема 1.4. Отношения собственности

1. *Собственность – это:*

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей по поводу присвоения вещей;
- г) отношения людей по поводу присвоения прибыли.

2. *Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это –*

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;

- б) частная собственность и частное присвоение;
- в) общественная собственность и общественное присвоение;
- г) все ответы неверны.

3. *Права собственности – это:*

- а) право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага;
- б) право применения полезных свойств блага для себя;
- в) право на отчуждение блага;
- г) право исключительного физического контроля над благом.
- д) право обладать результатами от использования блага;
- е) право на бессрочность обладания благом;
- ж) право на передачу блага по наследству;
- з) право на уничтожение блага;
- и) все ответы верны.

4. *Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:*

- а) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить);
- б) является полным собственником;
- в) является потенциальным собственником;
- г) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- д) данное имущество является бесхозным.

5. *Существование государственной собственности обусловлено:*

- а) стремлением увеличить государственные доходы;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- в) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (железные дороги, автомобильные дороги, угольная промышленность и т.п.);
- г) все ответы верны.

6. *К формам собственности, основанным на групповом присвоении доходов, относятся:*

- а) Акционерная
- б) Индивидуальная
- в) Партнерская
- г) Государственная

1. АВ 2. БВГ 3. АБГ 4. А

7. *Общей чертой рыночной и командной экономики является:*

- а) принятие государственных планов, обязательных для товаропроизводителей
- б) распределение государством ресурсов для производителей тех или иных товаров
- в) существование правовых норм, регулирующих экономическую деятельность
- г) преобладание частной собственности.

8. *Как называется собственность, заключающаяся в том, что объекты собственности принадлежат отдельным лицам, индивидуумам, семьям.*

а) государственная

- б) корпоративная
- в) кооперативная
- г) частная

9. *Пучок прав Оноре характеризует:*

а) право собственности

- б) совершенную конкуренцию
- в) равновесие на рынке

10. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

- а) земля;
- б) здания;
- в) денежные средства;
- г) научные открытия;
- д) все названное.

Тема 1.5. Формы организации общественного производства и их эволюция
Количественные отношения, в которых потребительские ценности одного рода обмениваются на потребительские ценности другого рода – это:

- а) меновая стоимость
- б) полезность
- в) не то, не другое

1. Предельная полезность:

- а) является дополнительным выпуском, который получает фирма, когда она добавляет еще одну единицу труда
- б) объясняет, почему кривые предложения продукта являются восходящими
- в) обычно растет по мере потребления дополнительных единиц продукта
- г) является дополнительным удовлетворением от потребления еще одной единицы какого-либо товара или услуги

2. Странниками трудовой теории стоимости являются:

- а) Кейнс, Элвин, Самуэльсон
- б) Смит, Рикардо, Маркс
- в) Джевонс, Бем-Баверк, Менгер и др.

3. Пропорция обмена товаров на деньги – это:

- а) стоимость
- б) себестоимость
- в) цена
- г) НДС

4. Важнейшими характеристиками товара являются:

- а) меновая ценность и потребительская ценность
- б) масса и объем
- в) трудовые затраты на его производство
- г) цена

5. Что согласно теории предельной полезности, купит себе в первую очередь голодный человек?

- а) новую шляпу
- б) золотое ожерелье
- в) колбасу

6. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- а) свободное ценообразование
- б) использование новых технологий
- в) высокое качество продукции

г) отсутствие дефицита продуктов питания

8. *Характеристиками экономического блага выступают:*

- а) способность удовлетворять потребность
- б) редкость
- в) ценность
- г) верно все указанное

9. *Блага – это:*

- а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
- б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
- в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность
- г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать

10. *Взаимозаменяемые товары – это ...*

- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой
- б) товары первой необходимости
- в) пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой
- г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой

Тема 1.6. Деньги, их сущность и функции

1. *Экономическая сущность денег раскрывается в определении: „Деньги – это ...”:*

- а) Общий эквивалент обмена товаров.
- б) Форма выражения стоимости.
- в) Средство платежа.
- г) Инструмент распределения экономических благ.
- д) Стимулятор деловой активности.

2. *Снижение темпа инфляции называется:*

- а) дефляцией
- б) эффектом Фишера
- в) скачком цен
- г) дезинфляцией

3. *Деньги служат в качестве ...*

- а) единицы счета
- б) средства платежа
- в) средства накопления
- г) все вышеперечисленное верно

4. *Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению ...*

- а) цен на продукты питания
- б) общего уровня цен
- в) предельного уровня цен
- г) цен на коммунальные услуги

5. *Какие деньги выполняют функции меры стоимости?*

- а) Фирма выдает работникам заработную плату
- б) Предприятие оплачивает поставку продукции
- в) Предприятие получает ссуду
- г) Фирма хранит деньги на расчетном счете в банке

6. *Когда деньги выполняют функцию средства накопления?*

- а) Предприятие оплачивает поставленную ему продукцию
- б) Фирма выдает работникам заработную плату
- в) Предприятие погашает ссуду
- г) Фирма хранит деньги на расчетном счете в банке

7. *Какую функцию выполняют деньги при выплате кредита?*

- а) Мера стоимости
- б) Средство платежа
- в) Средство обращения
- г) Верного ответа нет

8. *Что из перечисленного можно отнести к кредитным деньгам:*

- а) вексель
- б) евро
- в) чек
- г) верного ответа нет

9. *Какие деньги в прошлом функционировали на территории Руси?*

- а) Куны
- б) Ракушки
- в) Сушеная рыба
- г) Зубы животных

10. *Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены возрастут в 2 раза, то покупательная стоимость денег*

- а) Возрастет в 2 раза
- б) Снизится в 2 раза
- в) Снизится в 4 раза
- г) Не изменится

Тема 2.1. Капитал: процесс производства и издержки

1. *Как называется противодействие государством монополий*

- а) антимонопольное законодательство
- б) регулирование монополий
- в) антимонопольный прием
- г) антикризисная политика

2. *К недобросовестной конкуренции относится:*

- а) реклама
- б) торговая марка
- в) ложная информация о конкурентах, шпионаж
- г) стимулирование сбыта

3. *Фирмы действуют на рынке монополистической конкуренции, если они:*

- а) реализуют одинаковую продукцию
- б) используют и реализуют дифференцированную продукцию
- в) реализуют продукцию по высокой цене

г) покупают сырье у одних и тех же поставщиков

4. Примером рынка олигополии, является:

- а) аводы «Дженерал Моторс», «Форд», «Крайслер»
- б) с\х рынок
- в) «Газпром»
- г) «РЖД»

5. Число фирм при монополистической конкуренции....

- а) очень большое
- б) много
- в) одна
- г) несколько

6. Определите, какой формы конкуренции не существует:

- а) межотраслевой
- б) неценовой
- в) ценовой
- г) рабочей

7. Что такое себестоимость продукта?

- а) стоимость собственных издержек
- б) цена, по которой производитель приобретаем материалы и комплектующие
- в) цена, ниже которой продажа не рентабельна
- г) цена продажи за вычетом прибыли

8. Процесс использования материальных, трудовых и природных ресурсов с целью создания экономических благ:

- а) Государство
- б) Фирма
- в) Производство
- г) Отрасль

9. Главная характеристика краткосрочного периода:

- а) Нельзя ввести в строй новые производственные мощности и нельзя повысить степень их использования
- б) Можно ввести в строй новые производственные мощности, но нельзя повысить степень их использования
- в) Нельзя ввести в строй новые производственные мощности, но возможно повысить степень их использования
- г) Все ответы неверны

10. Период времени, в течение которого производитель может изменить любой из факторов производства, называется:

- а) Долгосрочный период
- б) Мгновенный период
- в) Краткосрочный период
- г) Кратчайший период

Тема 2.2. Кругооборот и оборот капитала

1. Средства, которые участвуют только в одном кругообороте капитала и полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт:

- а) оборудование к установке
- б) основные средства

- а) денежные средства
- б) оборотные средства
- в) нематериальные активы

2. При формировании организации за счет вкладов учредителей образуется капитал:

- а) основной
- б) резервный
- в) добавочный
- г) оборотный
- д) уставный

3. К оборотному капиталу относится:

- а) стоимость предметов и средств труда
- б) ценные бумаги и денежный капитал
- в) стоимость средств труда
- г) стоимость предметов труда
- д) цена труда

4. Капитал — это:

- а) совокупность ресурсов, используемых для получения прибыли
- б) процент от прибыли
- в) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) имущество предприятия
- д) финансы предприятия

5. Оборотный капитал:

- а) используется неоднократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- б) используется однократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- в) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) используется неоднократно и только частично потребляется в ходе производства
- д) финансы предприятия, основные фонды, прочие активы

6. Процент- это:

- а) комиссия, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы сейчас
- б) накладные расходы, которую оплачивают люди за то, чтобы получать ресурсы
- в) стоимостное выражение товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) цена, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы
- д) цена, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы сейчас

7. Капитал предприятия – это:

- а) стоимостная оценка имущества предприятия
- б) стоимость активов
- в) предпринимательские способности и производительность труда
- г) правильно 1 и 2
- д) правильно 1, 2 и 3

8. Оборотный капитал:

- а) используется однократно
- б) используется однократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- в) используется многократно и постепенно потребляется на протяжении ряда производственных циклов
- г) используется многократно
- д) нет правильного ответа

9. *Основной капитал:*

- а) используется однократно
- б) используется однократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- в) используется многократно и постепенно потребляется на протяжении ряда производственных циклов
- г) используется многократно

10. *В кратчайший рыночный период все факторы производства и объем предложения:*

- а) фактически фиксированы
- б) имеют тенденцию к росту
- в) имеют тенденцию к снижению
- г) рост факторов производства опережает объем предложения
- д) рост факторов производства отстает от объема предложения

Тема 2.3. Наемный труд и заработная плата

1. *Фактор производства способен принести своему владельцу доход:*

- а) земля – процент
- б) капитал – рента
- в) труд – заработная плата
- г) земля – капитал
- д) процент – рента

2. *На рынке труда предложение формируется:*

- а) людьми в работоспособном возрасте
- б) населением
- в) заработной платой
- г) предприятием
- д) капиталом

3. *На рынке труда спрос формируется:*

- а) заработной платой
- б) населением
- в) людьми в работоспособном возрасте
- г) предприятием
- д) капиталом

4. *К оборотному капиталу относится:*

- а) стоимость предметов и средств труда
- б) ценные бумаги и денежный капитал
- в) стоимость средств труда
- г) стоимость предметов труда
- д) цена труда

5. *Рента – это:*

- а) доход земельного собственника
- б) доход, получаемый на акцию
- в) доход, получаемый на ссудный капитал
- г) плата за аренду оборудования
- д) доход от цены за труд

6. *Спрос на труд на рынке совершенной конкуренции определяется:*

- а) качеством труда
- б) ценой предельного продукта

- в) численностью трудоспособного населения
- г) уровнем заработной платы
- д) мощностью предприятия

7. При необходимости резкого увеличения производства продукции в течение короткого периода времени наиболее целесообразной оплатой будет:

- а) сдельная зарплата
- б) повременная зарплата
- в) процент от прибыли
- г) процент от суммы реализованного товара

8. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли
- б) растет спрос на землю
- в) сокращается спрос на землю
- г) предложение земли растет
- д) ни при одном из этих условий

9. Рост цены труда стимулирует:

- а) производительность труда
- б) спрос на труд
- в) предложение труда
- г) рациональное использование ресурсов
- д) снижает издержки производства

10. Снижение уровня заработной платы может:

- а) привести к избытку занятого населения
- б) увеличить количества труда
- в) увеличить интенсивность труда
- г) привести к дефициту рабочей силы
- д) увеличить издержки производства

Тема 2.4. Аграрные отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве

1. Рента – это:

- а) доход земельного собственника
- б) доход, получаемый на акцию
- в) доход, получаемый на ссудный капитал
- г) плата за аренду оборудования

2. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли
- б) растет спрос на землю
- в) сокращается спрос на землю
- г) предложение земли растет
- д) ни при одном из этих условий

3. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли
- б) растет спрос на землю
- в) сокращается спрос на землю
- г) предложение земли растет
- д) ни при одном из этих условий

4. Предложение земли:

- а) абсолютно неэластично
- б) характеризуется единичной эластичностью
- в) абсолютно эластично
- г) эластично
- д) неэластично

5. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты
- б) ставки банковского процента
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли
- г) всех перечисленных условий

6. Если земельная рента в год составляет 12000 рублей, а ставка процента в банке составляет 8 % годовых, при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера не более тысяч рублей:

- а) 200
- б) 250
- в) 150
- г) 100
- д) 50

7. Собственники земли получают дифференциальную ренту, если:

- а) ресурс неисчерпаем
- б) качество ресурса различно на разных участках
- в) качество ресурса одинаково на всех участках
- г) предложение ресурса абсолютно эластично

8. К сокращению спроса на землю может привести:

- а) сокращение урожайности
- б) увеличение ставки ссудного процента
- в) понижение ставки ссудного процента
- г) не верен ни один из ответов
- д) все ответы верны

9. При прочих равных условиях к повышению спроса на участок земли приводит:

- а) понижение ставки процента
- б) понижение ренты
- в) увеличение урожайности
- г) верно 1 и 2

10. Понятие «ограниченность ресурсов» в экономике означает:

- а) ресурсы настолько велики, что у общества нет возможностей их полностью задействовать в производстве товаров и услуг
- б) невозможно использовать имеющиеся в обществе ресурсы с максимальной выгодой
- в) ресурсов, имеющихся в распоряжении общества, недостаточно для удовлетворения потребностей всех его членов
- г) экономические ресурсы не восполняются
- д) мотивацию на рост потребления ресурсов

Тема 2.5. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений

1. Любой предприниматель стремится получить максимум прибыли при:

- а) минимальных совокупных затратах
- б) максимальных совокупных затратах
- в) отсутствии издержек
- г) диверсификации продукции
- д) совокупных общих затратах

2. Организационно-правовая форма существования и функционирования предприятий, привлекающих акционерный капитал:

- а) акционерное общество
- б) финансовая группа
- в) союз промышленников
- г) инвестиционный фонд
- д) союз предпринимателей

3. Фирма, занимающаяся внедрением инноваций в различные отрасли, называется:

- а) венчурная
- б) франчайзинговая
- в) инвестиционная
- г) консалтинговая фирма

4. Соглашение между фирмами по поводу установления объемов производства или уровня цены на продукт:

- а) контракт
- б) конкуренция
- в) картель
- г) корпорация
- д) сговор

5. В основе предпринимательства лежит с точки зрения экономической теории:

- а) мотивации поведения фирмы
- б) стремление использовать наименее энергоемкий процесс производства
- в) желание получать максимальную прибыль
- г) намерение избежать высоких налогов
- д) попытки свести к минимуму экологический урон

6. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей потребителя
- б) активная экономическая деятельность
- в) инновационное развитие бизнеса
- г) получение прибыли

7. Социальная функция предпринимательства заключается в возможности каждого дееспособного индивидуума:

- а) быть собственником дела, лучше проявлять свои индивидуальные таланты и возможности, обеспечивать рост рабочих мест, сокращать уровень безработицы, улучшать социальное положение наемных работников
- б) удовлетворять потребности потребителя
- в) быть активным участником экономической деятельности
- г) способствовать внедрению нововведений
- д) все вышеизложенное

8. *Субъектами предпринимательской деятельности могут быть:*

- а) физические лица
- б) коммерческие организации
- в) иностранные граждане
- г) иностранные организации
- д) все вышеизложенное

9. *Право на занятие предпринимательством закреплено:*

- а) бюджетным Кодексом
- б) Конституцией РФ
- в) уголовным Кодексом
- г) законом о предпринимательстве
- д) в указанных документах такой нормы нет

10. *Предпринимательской деятельностью может заниматься лицо, достигшее возраста:*

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 20 год
- г) возраст не имеет значения

Тема 2.6. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы

1. *Количественные отношения, в которых потребительские ценности одного рода обмениваются на потребительские ценности другого рода – это:*

- а) меновая стоимость
- б) полезность
- в) не то, не другое

2. *Предельная полезность:*

- а) является дополнительным выпуском, который получает фирма, когда она добавляет еще одну единицу труда
- б) объясняет, почему кривые предложения продукта являются восходящими
- в) обычно растет по мере потребления дополнительных единиц продукта
- г) является дополнительным удовлетворением от потребления еще одной единицы какого-либо товара или услуги

3. *Сторонниками трудовой теории стоимости являются:*

- а) Кейнс, Элвин, Самуэльсон
- б) Смит, Рикардо, Маркс
- в) Джевонс, Бем-Баверк, Менгер и др.

4. *Пропорция обмена товаров на деньги – это:*

- а) стоимость
- б) себестоимость
- в) цена
- г) НДС

5. *Важнейшими характеристиками товара являются:*

- а) меновая ценность и потребительская ценность
- б) масса и объем
- в) трудовые затраты на его производство
- г) цена

6. *Что согласно теории предельной полезности, купит себе в первую очередь голодный человек?*

- а) новую шляпу
- б) золотое ожерелье
- в) колбасу

7. *Необходимым признаком рыночной экономики является:*

- а) свободное ценообразование
- б) использование новых технологий
- в) высокое качество продукции
- г) отсутствие дефицита продуктов питания

8. *Что такое натуральное хозяйство?*

- а) Продукты труда производят для обмена на рынке
- б) Производители специализируются на выпуске определенного товара
- в) Продукция производится для собственного потребления

9. *Экономический закон это:*

- а) Отношения между людьми возникшие в процессе общественного производства
- б) Устойчивая гипотеза, объективная взаимосвязь возникшая между экономическими явлениями
- в) Повторяющиеся взаимодействия между людьми связанные с достижением эффективного использования ограниченных ресурсов

10. *Что такое товар?*

- а) Вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б) Вещь, являющаяся результатом труда человека
- в) Вещь, обмениваемая на другую вещь и деньги

Тема 2.7. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

1. *К какому методу конкурентной борьбы относится следующая ситуация?*

- а) Обман покупателя относительно свойств и качества товара
- б) Недобросовестная конкуренция
- в) Конкуренция качества
- г) Видовая конкуренция

2. *Ценовая дискриминация-это*

- а) покупка товара по минимальной цене.
- б) продажа одного и того же товара по разным ценам
- в) продажа по одной цене разных товаров
- г) продажа товара по высокой цене

3. *Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:*

- а) монополия
- б) олигополия
- в) моносония
- г) монополистическая конкуренция

4. *Картель-это....*

- а) форма экономического объединения, участники которого устанавливают единые цены на продукцию, делят рынки сбыта.
- б) одна из форм объединения предприятий, при котором входящие в него предприятия полностью теряют свою самостоятельность и подчиняются единому управлению
- в) одна из форм объединения предприятий, осуществляющих общую коммерческую деятельность при сохранении производственной самостоятельности
- г) одна из форм объединения предприятий, на основе совместной собственности.

5. Вид монополии, как исключительное право, предоставляемое государством, на осуществление какой либо деятельности

- а) трест
- б) искусственная монополия
- в) естественная монополия
- г) синдикат

6. Первый антимонопольный закон появился в

- а) России
- б) Японии
- в) Китае
- г) США

7. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

- а) олигополии
- б) совершенной конкуренции
- в) дуополии
- г) монополии

8. Картель, синдикат, трест, концерн – это форма

- а) искусственной монополии
- б) совершенной конкуренции
- в) легальной монополии
- г) естественной монополии

9. Не существует следующей модели несовершенной конкуренции:

- а) монополии
- б) дуополии
- в) олигархии
- г) монополии

10. Монополия – это ситуация когда

- а) на рынке действует один покупатель
- б) на рынке много покупателей и продавцов
- в) на рынке действует один продавец
- г) на рынке действует один покупатель и один продавец

Тема 2.8. Домохозяйство в системе экономических отношений

1. Первичные потребности человека

- а) могут быть взаимозаменяемыми;
- б) являются эластичными;
- в) зависят от дохода;
- г) не могут быть взаимозаменяемыми

2. В модели кругооборота домохозяйства выступают:

- а) субъектами на рынке ресурсов;
- б) субъектами на рынке продуктов;
- в) субъектами на рынке доходов;
- г) верны а) и б)

3. Трансфертные платежи могут поступать населению в виде...

- а) пособий по безработице;
- б) пенсий по старости

- в) студенческих стипендий
- г) всё вышеперечисленное верно

4. *Домохозяйства, фирмы, отрасли экономики – это ..*

- а) объект макроэкономики
- б) объект микроэкономики
- в) субъект микроэкономики
- г) субъект макроэкономики

5. *В мировой практике показателем уровня жизни является*

- а) ВВП на душу населения
- б) потребительская корзина
- в) уровень потребления
- г) всё вышеперечисленное не верно

6. *Капитал — это:*

- а) совокупность ресурсов, используемых для получения прибыли
- б) процент от прибыли
- в) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) имущество предприятия
- д) финансы предприятия

7. *Оборотный капитал:*

- а) используется неоднократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- б) используется однократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- в) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) используется неоднократно и только частично потребляется в ходе производства
- д) финансы предприятия, основные фонды, прочие активы

8. *Процент- это:*

- а) комиссия, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы сейчас
- б) накладные расходы, которую оплачивают люди за то, чтобы получать ресурсы
- в) стоимостное выражение товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) цена, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы
- д) цена, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы сейчас

9. *К основным факторам производства относятся:*

- а) денежные средства и акции
- б) машины, оборудование и сырье
- в) время, затрачиваемое на производство товаров и услуг
- г) труд, земля, капитал, предпринимательство
- д) труд, земля, капитал, предпринимательство, сырье

10. *Свобода потребительского выбора означает:*

- а) удовлетворение спроса потребителя
- б) удовлетворение спроса потребителя под контролем государства
- в) удовлетворение спроса потребителя по своему усмотрению
- г) безграничное удовлетворение спроса потребителя

Тема 3.1. Государство как субъект экономических отношений

1. *Смета доходов и расходов государства на определенный период – это:*

- а) трансфертные платежи
- б) госбюджет

- в) прибыль государства
- г) социальные расходы
- д) бюджетирование

2. *Государственные расходы – это:*

- а) доля государственных расходов в ВВП
- б) ответственность государства перед населением
- в) часть государственного бюджета
- г) трансфертные платежи
- д) денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг

3. *К общественным благам можно отнести:*

- а) право на отдых (туризм)
- б) право на труд
- в) право на образование
- г) национальную оборону

4. *Отчисления на социальные нужды включают отчисления на:*

- а) социальное страхование
- б) медицинское страхование
- в) пенсионный фонд
- г) фонд занятости населения
- д) все выше перечисленное

5. *Мероприятия правительств по перераспределению доходов для снижения уровня бедности:*

- а) профессиональное обучение
- б) индексация доходов
- в) замораживание з/пл
- г) прогрессивное налогообложение

6. *Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:*

- а) регламентирование уровня з/пл всем лицам наемного труда
- б) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов
- в) ограничение роста личных доходов
- г) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики
- д) дифференциацию уровня оплаты труда во всех сферах деятельности

7. *К негативным последствиям внутреннего госдолга относится:*

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;
- в) перераспределение национального богатства;
- г) снижение темпов развития экономики;
- д) все ответы верны.

8. *Укажите, что из перечисленного относится к расходам госбюджета (2 ответа):*

- а) Расходы на оборону.
- б) Финансирование социальных программ.
- в) Акцизные сборы.
- г) Средства от выпуска государственных облигаций.

9. *Государственный долг — это сумма предшествующих:*

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;

- г) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов;
- д) расходов на оборону.

10. Выберите верное высказывание:

- а) Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет несбалансированный.
- б) Госбюджет отражает основные виды доходов и расходов правительства.
- в) Профицит госбюджета означает, что сальдо госбюджета положительное или равно нулю.
- г) Дефицит госбюджета возникает в том случае, когда доходы правительства превышают расходы бюджета.

Тема 3.2. Общественный продукт в системе национальных счетов

1. Номинальный ВВП выражен в:

- а) ценах предыдущего базового года
- б) ценах любого другого базового года
- в) ценах текущего года без учета амортизации и косвенных налогов
- г) ценах предыдущего базового года без учета амортизации и косвенных налогов
- д) ценах текущего года

2. Реальный ВВП выражен в:

- а) ценах предыдущего базового года
- б) ценах любого другого базового года без учета амортизации и косвенных налогов
- в) ценах текущего года без учета амортизации и косвенных налогов
- г) ценах предыдущего базового года без учета амортизации и косвенных налогов
- д) ценах текущего года

3. Дефлятор ВВП – это:

- а) отношение реального ВВП к номинальному ВВП
- б) отношение реального ВВП к номинальному ВВП без учета амортизации и косвенных налогов
- в) отношение цен предыдущего года к ценам текущего года
- г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП
- д) отношение ВВП к ВРП

4. ВВП не включает:

- а) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами
- в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
- д) продукцию, произведенную за пределами страны иностранным капиталом

5. При увеличении валового национального продукта (ВНП) на 6% и уровня цен на 10% реальный ВНП:

- а) увеличится на 4%
- б) уменьшится на 4%
- в) увеличится на 16%
- г) уменьшится на 16%
- д) увеличится на 20%

6. Рыночная стоимость всех конечных благ, произведенных в стране в течение года, это:

- а) валовой национальный продукт
- б) национальный доход
- в) чистый национальный продукт
- г) верно 2 и 3

7. Если номинальный ВВП за 2009 год составил 50 000 млрд. ден. Ед., дефлятор ВВП в 2009 году был равен 1,10, то реальный ВВП составил:

- а) 40 000
- б) 30 000
- в) 45 000
- г) 35 000
- д) 25 000

8. Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. Ед., а реальный ВВП – 40 млрд ден. Ед. Темп инфляции составил (в %):

- а) 10
- б) 25
- в) 15
- г) 12
- д) 8

9. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг
- б) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных в экономике определенного периода
- г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства
- д) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов

10. Номинальный ВВП:

- а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода
- б) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах
- в) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года
- г) отражает стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования
- д) характеризует запас активов, которыми население страны владеет в данный момент

Тема 3.3. Торговые отношения. Торговый капитал и торговая прибыль

1. Прибыль – это:

- а) разность между бухгалтерской прибылью от реализации продукции и суммарными издержками
- б) разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками
- в) разность между нормальной прибылью от реализации продукции и суммарными издержками
- г) разность между экономической прибылью от реализации продукции и суммарными издержками
- д) разность между экономической и бухгалтерской прибылью от реализации продукции и суммарными издержками

2. Бухгалтерская прибыль- это:

- а) прибыль, равная разнице между суммарной выручкой фирмы и бухгалтерскими (внешними) издержками, связанными с производством и реализацией продукции
- б) разница между суммарной выручкой и альтернативными издержками
- в) прибыль в расчете на единицу продукции
- г) разница между экономическими и альтернативными издержками
- д) разница между бухгалтерскими и экономическими издержками

3. Средняя прибыль – это:

- а) прибыль, равная разнице между суммарной выручкой фирмы и бухгалтерскими (внешними) издержками, связанными с производством и реализацией продукции
- б) разница между суммарной выручкой и альтернативными издержками
- в) прибыль в расчете на единицу продукции
- г) разница между экономическими и альтернативными издержками
- д) разница между бухгалтерскими и экономическими издержками

4. Экономическая прибыль – это:

- а) прибыль, равная разнице между суммарной выручкой фирмы и бухгалтерскими (внешними) издержками, связанными с производством и реализацией продукции
- б) разница между суммарной выручкой и альтернативными издержками
- в) прибыль в расчете на единицу продукции
- г) разница между экономическими и альтернативными издержками
- д) разница между бухгалтерскими и экономическими издержками

5. К коммерческим организациям относятся:

- а) потребительские кооперативы
- б) хозяйственные общества
- в) фонды
- г) учреждения
- д) - банки

6. Сумма расходов, приходящаяся на 1 рубль товарооборота, это

- а) уровень издержек обращения;
- б) издержкостоемость;
- в) эффективность затрат;
- г) коэффициент трудоемкости.

7. Издержки, которые предприятие продолжает нести при приостановлении своей деятельности – это:

- а) стартовые издержки;
- б) пропорциональные издержки;
- в) переменные издержки;
- г) остаточные издержки.

8. Расходы на поиск товаров, доставку, подготовку к личному потреблению – это:

- а) издержки обращения;
- б) издержки потребления;
- в) издержки производства;
- г) себестоимость.

9. Влияние изменения структуры товарооборота на сумму и уровень издержек обращения определяется:

- а) с помощью коэффициента эластичности;
- б) приемом разниц;
- в) способом «процентных чисел»;
- г) абсолютным отклонением.

10. Физический грузооборот включает в себя:

- а) вес тары и вес товара;
- б) физический грузооборот и повторные перевозки товаров;
- в) вес тары, вес товара, погрузо-разгрузочные работы;
- г) вес тары, вес товара, повторные перевозки, погрузо-разгрузочные работы.

Тема 3.4. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике

1. *Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия предполагает:*

- а) способность рынка к саморегулированию
- б) совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту
- в) стабильность цен и заработной платы
- г) необходимость вмешательства государства для достижения сбалансированного состояния экономики с обеспечением полной занятости
- д) наличие безработицы в условиях равновесного объема производства

2. *Современная экономическая теория за материальную основу больших циклов принимает:*

- а) пять технологических способов производства
- б) стадии экономического роста по У. Ростоу
- в) изменения в общественно-экономических формациях
- г) верно 1 и 3
- д) верно 1 и 2

3. *Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:*

- а) научно-исследовательской
- б) социальной
- в) обращения
- г) производственной

4. *Правильная последовательность фаз экономического цикла:*

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис
- б) подъем, оживление, кризис, депрессия
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем
- г) кризис, оживление, подъем, депрессия
- д) подъем, кризис, депрессия, оживление

5. *Экономический рост в масштабе всего общественного производства представлен:*

- а) увеличением годового объема прибыли
- б) увеличением годового объема производства товаров и услуг
- в) увеличением годового объема фондов потребления
- г) увеличением уровня жизни населения
- д) увеличением капитала

6. *Показателем, с помощью которого измеряется экономический рост, является:*

- а) валовый внутренний продукт
- б) чистый национальный продукт
- в) средняя ожидаемая продолжительность жизни
- г) величина прожиточного минимума
- д) цена труда

7. *Экстенсивный тип экономического роста осуществляется за счет:*

- а) повышения качества (квалификации) работников
- б) совершенствования менеджмента производства
- в) внедрения новых технологий
- г) привлечения дополнительных трудовых и материальных ресурсов
- д) все вышеизложенное

8. *Интенсивный тип экономического роста осуществляется за счет:*

- а) увеличения объема основного капитала
- б) увеличения объема капитальных вложений
- в) внедрения новых технологий

г) привлечения дополнительных трудовых и материальных ресурсов

9. Годовой темп роста ВВП определяется как:

- а) прирост ВВП
- б) разность ВВП и ВВП
- в) соотношение ВВП и ВВП
- г) прирост ВВП
- д) нет правильных ответов

10. Для измерения экономического роста широко используется такой показатель, как:

- а) величина прожиточного минимума
- б) величина ВВП на душу населения
- в) цена труда
- г) чистый национальный продукт
- д) личный доход

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Возникновение и развитие экономической теории

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
2. Экономические законы, их объективный характер и классификация.
3. Экономико-математическое и статистическое моделирование.
4. Функции экономической теории.
5. Единство экономической теории, хозяйственной практики и экономической политики.

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

1. Предпосылки производства: потребности и ресурсы.
2. Понятие общественного производства и его простые элементы.
3. Общественное разделение труда и его формы.
4. Производство, распределение, обмен, потребление.
5. Экономические потребности общества, их сущность и структура.

Тема 1.3. Экономическая система общества и законы ее развития

1. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития.
2. Производительные силы как материальная основа экономической системы.
3. Экономические отношения (отношения собственности) как элемент экономической системы и ее форма. Общественный способ производства.
4. Типы и модели экономических систем.

Тема 1.4. Отношения собственности

1. Собственность как социально-экономическая основа общества.
2. Субъекты и объекты отношений собственности.
3. Разнообразие форм собственности и форм хозяйствования.
4. Разгосударствление и приватизация, их суть и отличия. Формы и методы приватизации государственного имущества.

Тема 1.5. Формы организации общественного производства и их эволюция

1. Натуральное производство.
2. Товарное производство: условия возникновения, развитие и типы.
3. Товар и его свойства. Понятие товара.
4. Альтернативные теории стоимости.
5. Специфика услуги как товара. Информация как товар. Информационная теория стоимости.

Тема 1.6. Деньги, их сущность и функции

1. Теоретические концепции возникновения и сущности денег: Металлистическая и номиналистическая теория.
2. Функции денег и их эволюция.
3. Денежная система, ее структурные элементы и типы.
4. Разнообразие форм денег: товарные, металлические и бумажные деньги; кредитные и электронные деньги.
5. Законы денежного обращения и инфляция.

Тема 2.1. Капитал: процесс производства и издержки

1. Капитал как экономическая категория.
2. Издержки производства и их виды.
3. Трансакционные издержки.
4. Чистые издержки обращения.

Тема 2.2. Круговорот и оборот капитала

1. Кругооборот капитала и три его стадии.

2. Сущность, виды и структура доходов предприятия.
3. Сущность и теории прибыли.
4. Виды прибыли предприятия.
5. Минимизация затрат и максимизация прибыли предприятия

Тема 2.3. Наемный труд и заработная плата

1. Трудовые отношения в рыночные и экономике.
2. Сущность заработной платы как экономической категории.
3. Стоимость и цена труда как иррациональные экономические формы.
4. Формы и системы заработной платы. Почасовая и сдельная заработная плата. Эволюция форм и систем заработной платы в современных условиях.
5. Номинальная и реальная заработная плата ее динамика и тенденции.
6. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 2.4. Аграрные отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве

1. Аграрные отношения, их содержание и особенности.
2. Формы собственности на землю и формы хозяйствования в аграрном секторе экономики.
3. Земельная рента, ее сущность, виды и механизм образования.
4. Рынок земельных ресурсов.
5. Агропромышленный комплекс.

Тема 2.5. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений

1. Предпринимательство, его сущность, основные принципы и признаки.
2. Предприятие как субъект экономических отношений.
3. Современные организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Риск в предпринимательской деятельности и его виды.

Тема 2.6. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы

1. Рынок как экономическая категория.
2. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
3. Субъекты рынка: домохозяйства, фирмы, государство.
4. Инфраструктура рынка.
5. Рыночный спрос и предложение. Теория рыночного равновесия

Тема 2.7. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

1. Конкуренция, ее сущность и функции в рыночной экономике.
2. Виды экономической конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая; совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Методы конкурентной борьбы.
4. Монополия и ее сущность.
5. Антимонопольная политика государства и её сущность.

Тема 2.8. Домохозяйство в системе экономических отношений

1. Домохозяйство как экономическая категория
2. Экономические функции домохозяйства и семьи.
3. Расходы домохозяйств и их структура.
4. Доходы домохозяйств и их структура.
5. Семейный бюджет.

Тема 3.1. Государство как субъект экономических отношений

1. Экономические функции государства.
2. Основные направления, приоритеты, методы и инструменты экономической политики.

3. Финансовая система государства.
4. Государственный бюджет и его структура.
5. Государственный долг, его виды и источники покрытия.

Тема 3.2. Общественный продукт в системе национальных счетов

1. Общественное воспроизводство: сущность, формы и особенности.
2. Формы общественного воспроизводства: простое и расширенное воспроизводство общественного продукта.
3. Типы общественного воспроизводства: экстенсивное и интенсивное общественное воспроизводство.
4. Факторы воспроизводства общественного продукта. Общественное воспроизводство и национальное богатство.

Тема 3.3. Торговые отношения. Торговый капитал и торговая прибыль

1. Сущность и роль торгового капитала в рыночной экономике.
2. Торговая прибыль и его источники.
3. Издержки обращения.
4. Формы торговли и их развитие в современных условиях.
5. Внешняя торговля.

Тема 3.4. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике

1. Цикличность экономического развития.
2. Виды циклов.
3. Сущность экономического роста, его факторы и источники.
4. Типы экономического роста.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

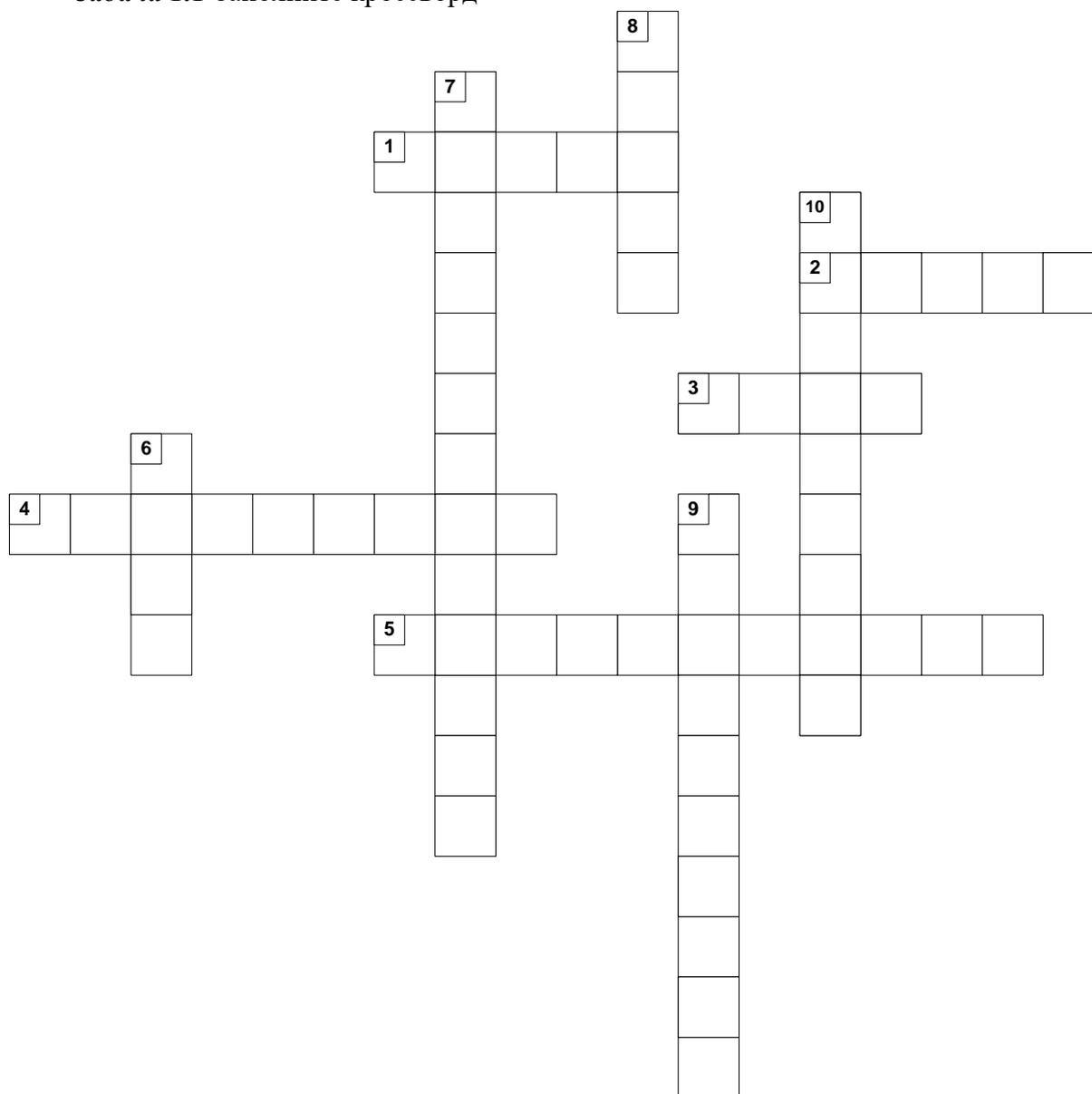
Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Возникновение и развитие экономической теории

Задача 1.1 Заполните кроссворд



Задания к кроссворду:

По горизонтали:

1. Продукт труда человека, предназначенный для реализации на рынке.
2. Желание потребителей на рынке.
3. Денежное выражение стоимости.
4. Наука, изучающая предпочтения потребителей.
5. Соперничество производителей за достижение более лучших условий производства и реализации продукции.

По вертикали:

6. Деятельность человека, направленная на создание экономических благ.
7. Базовое экономическое отношение, основанное на владении, пользовании и распоряжении экономическими благами.

8. В переводе с греческого языка этот термин означает «кожаный мешок для денег».
9. Организационная форма юридического лица.
10. Древнегреческий философ, впервые издавший трактат «Экономика».

Задача 1.2 Постройте кривую производственных возможностей по данным таблицы и определите альтернативную стоимость.

Виды продукции	Объём выпуска					
	5	4	3	2	1	0
Телефоны	5	4	3	2	1	0
Компьютеры	0	7	13	18	22	25

Тема 2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

Задача 2.1 Начертить кривую производственных возможностей изготовления продуктов А и Б при использовании двух видов ресурсов (труда и капитала). В течение недели может быть использовано 360 человеко-часов труда и 40ед. капитала. Производство единицы товара А требует 8 ед. капитала, единицы товара Б – 1ед. труда и 1ед. капитала.

Задача 2.2 Фирма продает два типа теннисных мячей, покупая их по 3долл. и по 2долл. за 1 штуку. Нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на мячи в размере 90долл. Чем определяется ее форма и местоположение?

Задача 2.3 Пусть Василий затрачивает 1 ч на производство табуретки и 2 ч на производство стола, а Иван — 2 ч на производство табуретки и 1 ч на производство стола.

О п р е д е л и т е :

1) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 ч;

2) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;

3) каковы альтернативные стоимости производства стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана.

Задача 2.4 Технология позволяет производить 2 табуретки за 1 чел./ч и 3 стола за 2 чел./ч.

О п р е д е л и т е :

1) как будет выглядеть кривая производственных возможностей бригады из 5 чел. в рамках 40-часовой рабочей недели;

2) как изменится кривая производственных возможностей, если вдвое сократятся трудозатраты на производство табуреток и на четверть продолжительность рабочей недели;

3) каковы альтернативные затраты на производство 1 табуретки в первом случае и альтернативные затраты на производство 1 стола во втором случае.

Задача 2.5 Живущий в деревне пенсионер Старосоветский умеет выращивать картофель и варить квас. На выращивание 1 кг картофеля он тратит 0,5 дня труда и 1 рубль капитала, на изготовление 1 л кваса — 0,1 дня и 2 рубля капитала.

Нарисуйте его кривую производственных возможностей за год, если выращиванием картофеля он может заниматься только в течение 6 месяцев в году, а его ежегодная пенсия составляет 6 тыс. рублей.

Тема 5. Формы организации общественного производства и их эволюция

Задача 5.1 Проанализировать поведение потребителя, который покупает мороженое и желе по цене соответственно: Рм = 2,5грн; Рж = 5грн.

Q	TU _м	TU _ж
1	45	70
2	80	134
3	113	190
4	143	220
5	170	245
6	195	265
7	215	282
8	230	294
9	240	300

Определите ситуацию равновесия потребителя. При условии равновесия потребителя дать ответы на вопросы:

- какова предельная полезность мороженого и желе в состоянии равновесия потребителя?
- каким должен быть доход потребителя, чтобы в соответствии со своими предпочтениями он мог купить оптимальное количество мороженого и желе?

Тема 6. Деньги, их сущность и функции

Задача 6.1 Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. ден.ед?

Задача 6.2 Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банком кредита в размере 100 тыс. ден. ед. ?

Задача 6.3 Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменится скорость обращения денег?

Задача 6.4 Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

Задача 6.5 Вы получили ипотечный кредит в банке на сумму 15 тыс.ден.ед. Затем в этот же банк АО «N» осуществило вклад на сумму 5 тыс. ден.ед. Что произошло с предложением денег?

Задача 6.6 Обязательная резервная норма-2%. Коммерческий банк покупает у Центрального Банка облигации на сумму 200 тыс.ден.ед. Что происходит с суммой банковских депозитов?

Задача 6.7 Объём депозитов в три раза превышает объём наличности при денежной массе, равной 4000 ден.ед. Рассчитайте величину инфляционного налога, если темп инфляции равен 20% в год, а номинальная ставка % - 18% годовых.

Задача 6.8 Как изменится денежная масса при повышении скорости обращения денег на 20%, при снижении объёма производства на 10%, снижении уровня цен - на 5%?

Тема 7. Капитал: процесс производства и издержки

Задача 7.1 Заполните пропуски в табл.

Объём применения факторов	Общий выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
3	90	нет сведений	
4		30	
5	140		
6			25

Задача 7.2 На основе данных таблицы рассчитайте неизвестные показатели и постройте график спроса на ресурс.

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена	Совокупный доход	Предельный продукт в ден.форме

0	0		5		
1	10		5		
2	19		5		
3	27		5		
4	34		5		
5	40		5		
6	45		5		
7	49		5		
8	52		5		
9	54		5		
10	55		5		

Задача 7.3 Задана зависимость общих издержек предприятия (TC) от выпуска продукции (Q). Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние издержки (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC) и постройте их графики.

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60	60					
1	100						
2	130						
3	155						
4	190						
5	245						
6	335						

Задача 7.4 Рассчитайте недостающие показатели по известным данным таблицы. Постройте графики издержек производства.

Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	1000	0		-	-	-	
15			1250				
		500	1500		25		
63	1000		1750				
76		1000	2000				
		1250				14,7	
90			2500				

Тема 9. Наемный труд и заработная плата

Задача 9.1. Приведите экономическое обоснование данной таблицы

Капитал, кол-во единиц (фактор K)	Труд, количество единиц (фактор L)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	11	34	47	55	54	52	49	45	39
2	14	30	47	58	67	71	72	71	69	66
3	34	48	58	67	75	82	88	90	89	88
4	46	57	67	76	84	90	96	99	101	102
5	54	65	74	83	91	98	103	106	108	109
6	61	71	81	90	98	106	110	113	115	116
7	60	76	86	95	103	111	116	119	120	121
8	58	74	90	98	107	116	121	123	124	125

Задача 9.2 На рынке труда функция спроса описывается уравнением $DL=100-2W$, а предложение труда $SL=40+4W$, где W - ставка заработной платы. Определите величину ставки заработной платы.

Задача 9.3 В стране Мечтании численность занятых составляет 100 млн.чел. Численность безработных 1 млн.чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Тема 11. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений

Задача 11.1 Предприятие выращивает сахарную свеклу. Если постоянные затраты равны 40 ден.ед., цена 10 ден.ед., то прибыль фермера при производстве 30 ед. будет равна...

Объём выпуска продукции	0	10	20	30	40	50	60
Переменные издержки	0	40	75	110	130	160	200

Задача 11.2 Фирма использует в производстве товара капитал (K) и труд (L). При этом $MP_K=8$, $MP_L=20$, $P_K=4$, $P_L=10$. Является ли оптимальным использование факторов производства с точки зрения минимизации затрат?

Задача 11.3 Предприятие выращивает помидоры. Если постоянные затраты =40 ден.ед., цена 10 ден.ед., то средние переменные издержки при объёме 50 ед. составят...

Объём выпуска продукции	0	10	20	30	40	50	60
Общие издержки (ТС)	40	80	115	150	170	190	240

Задача 11.4 Предприниматель, открывая фирму по изготовлению окон, предполагает выпускать 20 ед. продукции в месяц. Такой объём выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (A) и труда (B):

1. $10A + 5B$
2. $8A + 7B$

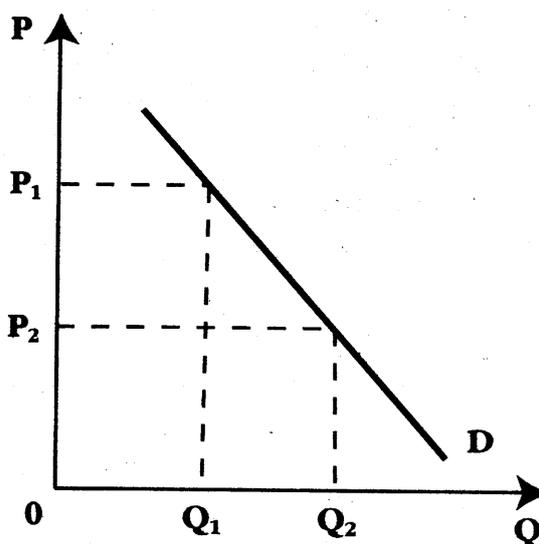
Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала - 4 ден.ед., а труда-5 ден.ед.

Задача 11.5 Консервный завод в текущем периоде использует 2 фактора производства: труд и земля. В каких из нижеперечисленных случаев достигается минимизация затрат?

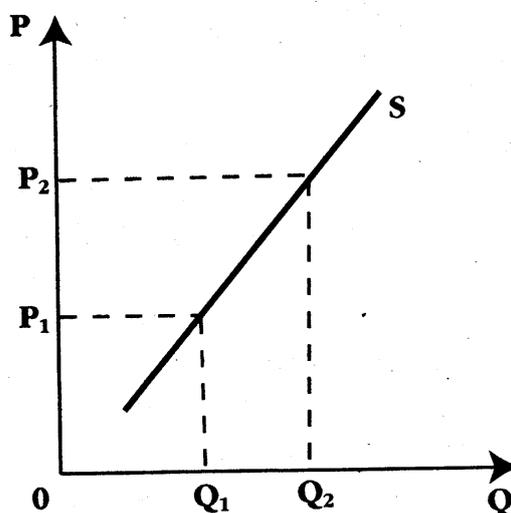
Варианты использования факторов производства	Предельный продукт земли (MPt)	Цена земли (Pt)	Предельный продукт труда (MPl)	Цена труда (Pl)
1	6	2	9	3
2	16	8	15	5
3	9	2	8	2
4	20	5	16	4

Тема 12. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы

Задача 12.1 Приведите экономическое обоснование данной графической зависимости



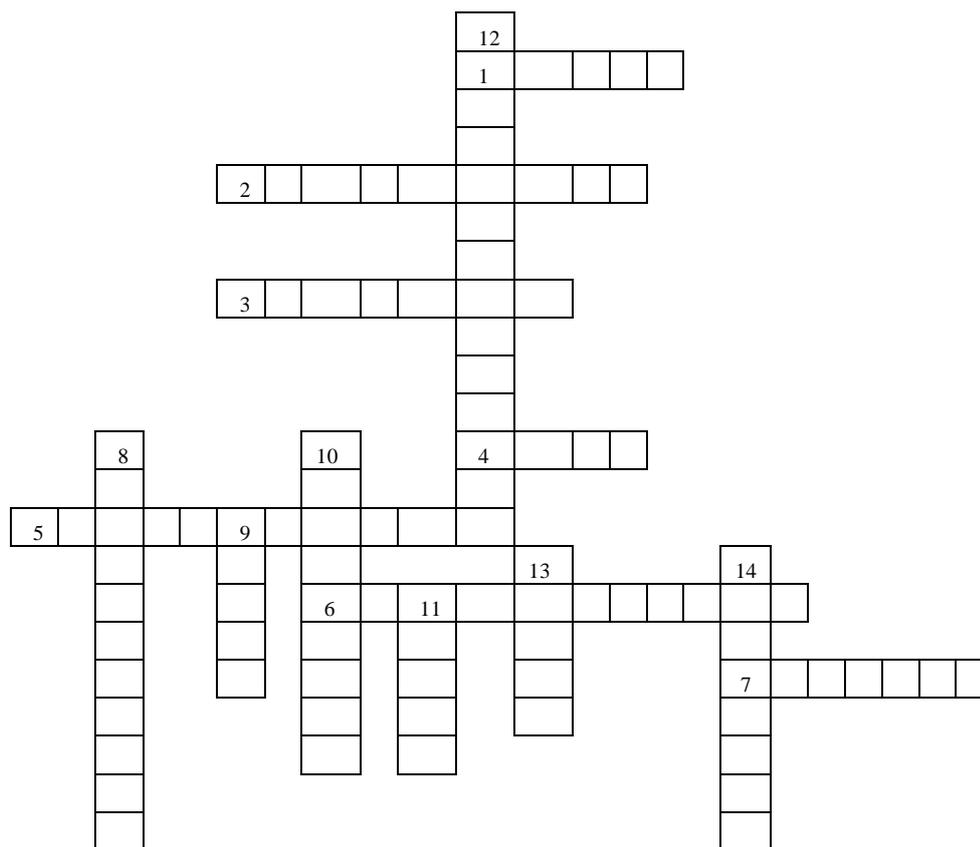
Задача 12.2 Приведите экономическое обоснование данной графической зависимости



Задача 12.3 Функция спроса на мобильные телефоны описывается формулой $Q^D=27-3P$, а функция предложения - $Q^S=-9+6P$. Определите равновесную цену и равновесный объём продаж.

Задача 12.4 Функция спроса на летние туры описывается формулой $Q^D=100-P$, а функция предложения - $Q^S=2P-50$. Если в ходе сезонного фактора цена упадёт до 40 ден.ед., каким образом изменится ситуация на рынке- в сторону профицита или дефицита?

Задача 13.1 Заполните кроссворд



Задания к кроссворду:

По горизонтали:

1. Вид ценной бумаги.
2. Овещёщенный в товаре общественно необходимый труд.
3. Доход от предпринимательской деятельности.
4. Денежное выражение стоимости.
5. Соперничество производителей за достижение более лучших условий производства и реализации продукции.
6. Одна из стадий развития производства.
7. Обесценивание денег, сопровождаемое ростом цен.

По вертикали:

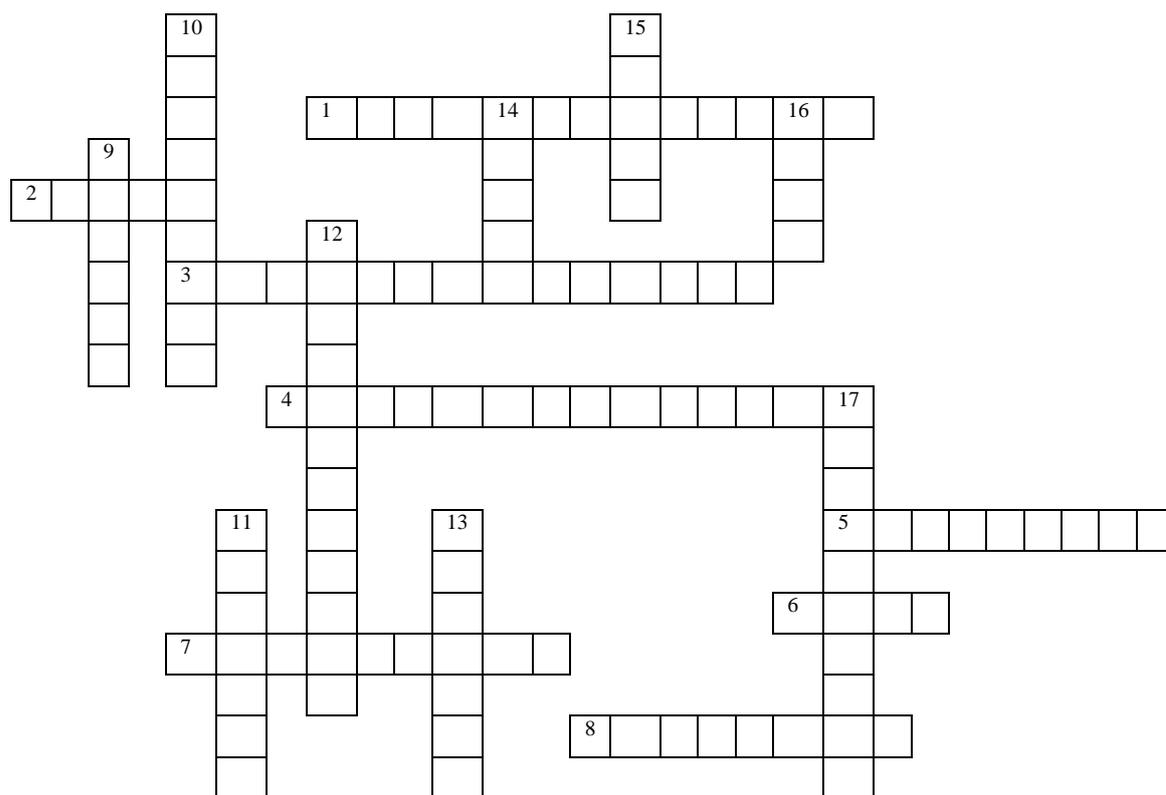
8. Одна из первых форм индустриального производства, основанная на разделении труда.
9. Место встречи производителей и потребителей.
10. Господство одной фирмы на рынке.
11. Продукт труда человека, предназначенный для реализации на рынке.
12. Исторический этап, связанный с революционным преобразованием собственности народа.
13. Доход с земли.
14. Доход собственника акции.

Задача 13.2 В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой из которых составляет 20%, 30%, 10% и 40%. Определите тип структуры рынка несовершенной конкуренции и индекс концентрации рыночной власти-индекс Герфиндаля.

Задача 13.3 В отрасли действует 2 фирмы, доля каждой из которых составляет 60% и 40%. Определите тип структуры рынка несовершенной конкуренции и индекс концентрации рыночной власти-индекс Герфиндаля.

Тема 15. Государство как субъект экономических отношений

Задача 15.1. Заполните кроссворд



Задания к кроссворду:

По горизонтали:

1. Базовое экономическое отношение, основанное на владении, пользовании и распоряжении экономическими благами.
2. Аналог товара в маржинализме.
3. Организации, участвующие в формировании экономической политики.
4. Экономическая наука, изучающая макроэкономические показатели.
5. Долгосрочный план развития государства, предприятия.
6. Автор количественной теории денег.
7. Овеществлённый в товаре общественно необходимый труд.
8. Наиболее распространённая форма взаимодействия потребителя с производителем.

По вертикали:

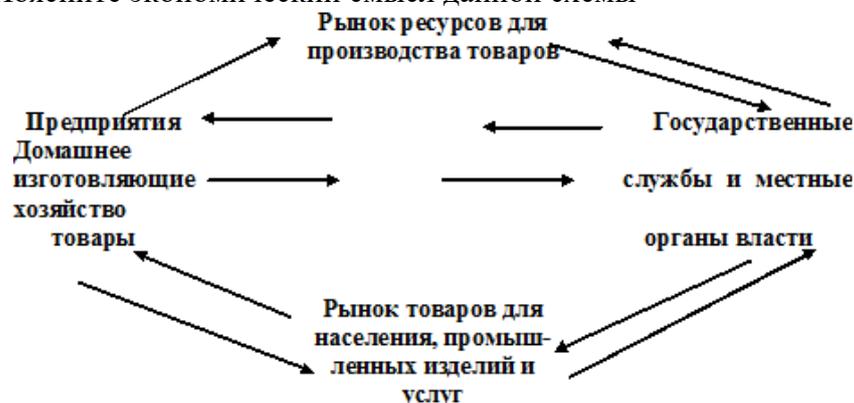
9. Обмен экономическими благами.
10. Наука, открытая Ксенофонтom.
11. Краткосрочный план развития государства, предприятия.
12. Трансформация государственной собственности в частную.
13. Процесс выпуска денег, ценных бумаг в обращение.
14. Экономическое благо, продукт труда человека, предназначенный для реализации на рынке.
15. Доход с земли.
16. Деятельность человека, направленная на создание экономических благ.
17. Древнегреческий философ, автор понятия «хрематистика».

Задача 15.2 Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-YF)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объём производства $YF=500$. Если фактический объём национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь...

Задача 15.3 Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(Y-Y_f)$, государственные закупки $G=300$. Потенциальный объём производства $Y_f=1000$. Если фактический объём производства меньше потенциального на 100, то итог государственного бюджета составит:

Тема 16. Общественный продукт и его основные формы

Задача 16.1 Поясните экономический смысл данной схемы



Задача 16.2 В текущем году было произведено 200 единиц потребительского товара А по цене 2 ден.ед., и 10 единиц инвестиционного товара В по цене 4 ден.ед. К концу отчётного периода 6 используемых единиц товара В должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП, ЧНП, объём потребления и объём валовых инвестиций.

Задача 16.3 На основе данных таблицы рассчитайте ВВП по доходам, ВВП по расходам, объём ЧНП, объём национального дохода.

Счёт	Млрд.ден.ед
Процент за кредит	10
Валовые частные инвестиции	85
Зарплата	400
Прибыль	600
Косвенные налоги	150
Рентные платежи	130
Налоги на прибыль	80
Чистый экспорт товаров и услуг	56
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	75
Доходы от собственности	34
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	560

Тема 18. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике

Задача 18.1 В 2009 году номинальный ВВП страны Велобаджи увеличился по сравнению с предшествующим периодом на 500 млн. ден.ед. и составил 3000 млн. ден.ед. Дефлятор ВВП=1,25. Определите реальный ВВП.

Задача 18.2 Фактический ВВП страны Апельсинии в 2010 году составил 1000 млрд. ден.ед.. Естественный уровень безработицы составил 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объём потенциального ВВП.

Задача 18.3 Номинальный ВВП =750 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы=5%, фактический уровень безработицы=9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении недопроизведён в стране, при условии, что коэффициент Оукена=2,5?

Задача 18.4 Потенциальный ВВП=10000 ден.ед., естественный уровень безработицы=5%, фактический уровень безработицы=9%, коэффициент Оукена=2. Определите потери ВВП вследствие циклической безработицы.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
Составьте словарь по теме «Производство материальных благ и услуг» (не менее 20 терминов)

Вариант 2

Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.

Составьте словарь по теме «Возникновение и развитие экономической теории» (не менее 20 терминов)

Вариант 3

Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

Составьте словарь по теме «Продукт и характер труда» (не менее 20 терминов)

Вариант 4

Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.

Составьте словарь по теме «Экономическая система общества» (не менее 20 терминов)

Вариант 5

Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.

Составьте словарь по теме «Экономическое устройство государства» (не менее 20 терминов)

Вариант 6

Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.

Составьте словарь по теме «Система собственности» (не менее 20 терминов)

Вариант 7

Семейный бюджет, источники его формирования.

Составьте словарь по теме «Эволюция форм общественной организации производства» (не менее 20 терминов)

Вариант 8

Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.

Составьте словарь по теме «Товарная форма организации общественного производства» (не менее 20 терминов)

Вариант 9

Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.

Составьте словарь по теме «Свойства товара» (не менее 20 терминов)

Вариант 10

Экономическая теория предпринимательства.

Составьте словарь по теме «Экономические блага» (не менее 20 терминов)

Вариант 11

Предпринимательство по законам России.

Составьте словарь по теме «Сущность денег» (не менее 20 терминов)

Вариант 12

Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
Составьте словарь по теме «Функции денег» (не менее 20 терминов)

Вариант 13

Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.

Составьте словарь по теме «Рыночная экономика» (не менее 20 терминов)

Вариант 14

Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.

Составьте словарь по теме «Функции рыночной экономики» (не менее 20 терминов)

Вариант 15

Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.

Составьте словарь по теме «Типы рыночной экономики» (не менее 20 терминов)

Вариант 16

Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».

Составьте словарь по теме «Конкуренция как рыночная система» (не менее 20 терминов)

Вариант 17

Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.

Составьте словарь по теме «Монополия» (не менее 20 терминов)

Вариант 18

Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.

Составьте словарь по теме «Капитал как экономическая категория» (не менее 20 терминов)

Вариант 19

Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.

Составьте словарь по теме «Труд как экономическая категория» (не менее 20 терминов)

Вариант 20

Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.

Составьте словарь по теме «Земля как экономическая категория» (не менее 20 терминов)

Вариант 21

Безработица как элемент современного рынка труда.

Составьте словарь по теме «Предпринимательские способности» (не менее 20 терминов)

Вариант 22

Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.

Составьте словарь по теме «Факторы производства» (не менее 20 терминов)

Вариант 23

Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

Составьте словарь по теме «Наемный труд и заработная плата» (не менее 20 терминов)

Вариант 24

Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.

Составьте словарь по теме «Формы и системы оплаты труда» (не менее 20 терминов)

Вариант 25

Цикличность-закономерность экономического развития.

Составьте словарь по теме «Домохозяйство как экономический агент» (не менее 20 терминов)

Вариант 26

Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).

Составьте словарь по теме «Фирма как экономический агент» (не менее 20 терминов)

Вариант 27

Экономический рост: факторы, типы, основные модели.

Составьте словарь по теме «Предпринимательство» (не менее 20 терминов)

Вариант 28

Экономический рост и экологические проблемы.

Составьте словарь по теме «Предприятие как субъект рыночных отношений» (не менее 20 терминов)

Вариант 29

Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

Составьте словарь по теме «Кругооборот и оборот капитала» (не менее 20 терминов)

Вариант 30

Экономическая теория общественного благосостояния.

Составьте словарь по теме «Функционирование капитала в сельском хозяйстве» (не менее 20 терминов)

Вариант 31

Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

Составьте словарь по теме «Земельная рента» (не менее 20 терминов)

Вариант 32

Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

Составьте словарь по теме «Цикличность развития экономики» (не менее 20 терминов)

Вариант 33

Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.

Составьте словарь по теме «Экономический рост» (не менее 20 терминов)

Вариант 34

Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.

Составьте словарь по теме «Государственный бюджет» (не менее 20 терминов)

Вариант 35

Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.

Составьте словарь по теме «Монетарная и фискальная политика» (не менее 20 терминов)

Темы для написания реферата

Тема 1.1.

1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы экономического анализа.

3. Основные экономические цели общества и их характеристика.

Тема 1.2

1. Потребности и производство: взаимосвязь понятий. Классификация потребностей.
2. Производство и ресурсы. Классификация факторов производства.
3. Проблема выбора в экономике. Понятия производственных возможностей

Тема 1.3

1. Понятие и структура экономической системы.
2. Типы экономических систем: Чистый монополизм, командная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика.

Тема 1.4

1. Собственность как экономическая и юридическая категории.
2. типы и формы собственности. Эволюция форм собственности.
3. Реформирование экономики в странах, переходящих к рынку

Тема 1..5

1. Натуральное хозяйство и его основные черты.
2. Товарное производство и его типы.
3. Теории стоимости. Стоимость и полезность. Стоимость и издержки производства. Теория спроса и предложения. Теория предельной производительности производства факторов.

Тема 1.6

1. Денежная система страны и её элементы.
2. Кредитная система государства. Формы и функции кредита.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Функции денег. Законы денежного обращения.

Тема 2.1

1. Постоянные и переменные факторы производства. Производственная функция. Изокванта.
2. Продукт фирм: общий, средний, предельный физически продукт.
3. Предельная производительность и убывающая отдача фактора производства.

Тема 2.2

1. Международное разделение труда и интернационализация хозяйства как предпосылки формирования мирового хозяйства.
2. Классификация стран по уровню экономического развития.
3. Содержание и классификация глобальных проблем мирового хозяйства.
4. Проблема экономической отсталости. Концепция нового международного экономического порядка.

Тема 2.3

1. Понятие и виды занятости.
2. Причины безработицы и её измерение.

Тема 2.4

1. Проблема ограниченности земельных ресурсов
2. Понятие продовольственной безопасности государства
3. Особенности формирования цены на землю

Тема 2.5

1. История становления предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательские риски
3. Страхование предпринимательских рисков

Тема 2.6

1. Спрос как элемент рыночного механизма. Факторы спроса. Кривая спроса. Влияние неценовых факторов.
2. Предложение: понятие, факторы, функция. Кривая предложения. Влияние неценовых факторов.
3. Рыночное равновесие: понятие, механизм взаимодействия спроса и предложения, признаки равновесия, изменения отраслевого равновесия

Тема 2.7

1. Особенности хозяйствования в условиях совершенной конкуренции.
2. Особенности хозяйствования в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли фирмой-монополистом и минимизация убытков.
3. Монополистическая конкуренция как рыночная структура. Равновесие в кратко- и долгосрочном периоде.
4. Поведение фирмы в условиях олигополии. Олигополистическая взаимозависимость.

Тема 2.8

1. Структура национальной экономики. Проблема структурной перестройки экономики
- 2 Система макроэкономических пропорций и их виды.
- 3 Планирование экономики. Прогнозирование экономики.

Тема 3.1

1. Проблема государственного долга.
2. Распределительная функция государства.
3. Границы государственного контроля экономики.

Тема 3.2

1. Система национальных счетов: понятие, принципы построения, структура.
2. Валовой внутренний и валовой национальный продукт.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их роль в расчёте макроэкономических показателей.

Тема 3.3

- 1 Теории международной торговли.
- 2 Международное регулирование торговли: торговые договоры и торгово-экономические соглашения. Принципы деятельности ГАТТ (ВТО).
- 3 Миграция капитала: основные формы, причины, последствия. Международное движение инвестиций. Транснационализация.
- 4 Миграция рабочей силы: причины особенности в современных условиях. “Утечка умов” и её последствия.
- 5 Международная интеграция: предпосылки и перспективы (на примере ЕС).

Тема 3.4

1. Макроэкономическая нестабильность: причины, признаки, формы проявления.
2. Теоретические проблемы экономического цикла: понятие, виды, фазы.
3. Понятие и виды занятости. Причины безработицы и её измерение.
4. Сущность и измерение инфляции.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Тема 1.1

Вопросы для конспектирования:

1. Дайте характеристику экономическим учениям Аристотеля.
2. В чем разница между агентами экономических отношений?
3. По каким признакам классифицируются методы научного исследования в экономической теории?
4. Какие переменные выделяются в экономических моделях?

Тема 1.2

Разработать пять тестов по теме.

Тема 1.3

Разработать пять тестов по теме.

Тема 1.4

Вопросы для конспектирования:

1. Кто является субъектом собственности.
2. Что является объектом собственности?
3. Что является причиной разгосударствления и приватизации?
4. Какие выделяют методы приватизации?

Тема 1.5

Разработать пять тестов по теме.

Тема 1.6

Вопросы для конспектирования:

1. Назовите основные функции денег.
2. Что является элементом денежной системы.
3. Перечислите формы денег.
4. Каков закон денежного обращения?

Тема 2.1

Вопросы для конспектирования:

1. Назовите виды производственных издержек.
2. Перечислите свойства транзакционных издержек.
3. Охарактеризуйте капитал как экономическую категорию.
4. Охарактеризуйте условия возникновения издержек производства.

Тема 2.2

Разработать пять тестов по теме.

Тема 2.3

Разработать кроссворд по теме.

Тема 2.4

Вопросы для конспектирования:

1. Кто является субъектом аграрных отношений?
2. Что является объектом аграрных отношений?
3. Какие существуют виды ренты?
4. Как осуществляется порядок исчисления земельной ренты?

Тема 2.5

Вопросы для конспектирования:

1. Кто является предпринимателем?
2. Что является объектом предпринимательской деятельности?
3. Какие предоставляются льготы (доходы, не подлежащие налогообложению) при исчислении подоходного налога?
4. Какие существуют организационно-правовые формы предпринимательства?
5. Каковы риски предпринимательской деятельности?

Тема 2.6

Вопросы для конспектирования:

1. Назовите преимущества и недостатки рыночного механизма.
2. Перечислите субъектов рынка.
3. Охарактеризуйте рынок как экономическую категорию.
4. Каков порядок взаимодействия спроса и предложения на рынке.

Тема 2.7

Вопросы для конспектирования:

1. Назовите сущность и функции конкуренции.
2. Перечислите виды экономической конкуренции.
3. Охарактеризуйте методы конкурентной борьбы.
4. Охарактеризуйте основные направления антимонопольной политики государства.

Тема 2.8

Разработать пять тестов по теме.

Тема 3.1

Разработать пять тестов по теме.

Тема 3.2

Разработать кроссворд по теме.

Тема 3.3

Разработать пять тестов по теме.

Тема 3.4

Вопросы для конспектирования:

1. Назовите причины циклических колебаний экономики.
2. Перечислите виды экономических циклов.
3. Охарактеризуйте сущность экономического роста.
4. Охарактеризуйте типы экономического роста.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Перечислите и охарактеризуйте основных экономических агентов.
2. Ценовые и неценовые факторы предложения.
3. Охарактеризуйте основные факторы производства (экономические ресурсы).
4. Эластичность предложения.
5. Назовите основные этапы развития экономической теории
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства.
7. Сущность и классификация экономических потребностей.
8. Дефицит и профицит товаров на рынке: сущность, причины и последствия.
9. Как в экономике проявляется ограниченность ресурсов и что такое альтернативная стоимость?
10. Концентрация и централизация капитала.
11. Типы экономических систем. Традиционная экономика.
12. Кругооборот и оборот капитала.
13. Типы экономических систем. Рыночная экономика.
14. Основной и оборотный капитал.
15. Типы экономических систем. Командно-административная экономика.
16. Амортизация. Физический и моральный износ капитала.
17. Типы экономических систем. Смешанная экономика экономика.
18. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики
19. Охарактеризуйте понятие собственность. Объекты и субъекты собственности.
20. Экономические функции государства. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
21. Типы и формы собственности.
22. Система национальных счетов и ее основные показатели.
23. Приватизация.
24. Роль финансового рынка в макрокругообороте.
25. Натуральное хозяйство.
26. Экономический рост: сущность, виды, показатели.
27. Товарное хозяйство.
28. Экономический цикл и его фазы. Основные индикаторы фазы экономического цикла
29. Товар и его свойства.
30. Безработица как экономическая категория. Основные виды безработицы.
31. Происхождение и сущность денег.
32. Налоговая система и принципы налогообложения.
33. Эластичность спроса.
34. Виды налогов.
35. Виды издержек производства и их характеристика.
36. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.
37. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли.
38. Концепции государственного бюджета.
39. Совершенная и несовершенная конкуренция.
40. Государственный долг: причины его возникновения, виды и последствия.
41. Охарактеризуйте полезность как экономическую категорию. Общая и предельная полезность
42. Фискальная политика.
43. Рыночный спрос. Функция спроса
44. Монетарная политика.
45. Ценовые и неценовые факторы спроса

46. Опишите процесс создания денег коммерческими банками.
47. Эластичность спроса.
48. Опишите воздействие на экономику и охарактеризуйте автоматические и встроенные стабилизаторы в рамках фискальной политики.
49. Предложение как экономическая категория. Функция предложения.
50. Охарактеризуйте основные инструменты монетарной политики: учетная ставка процента, операции на открытом рынке, норма резервирования.

Перечень вопросов к экзамену 2

1. Развитие предмета экономической теории в исторической ретроспективе.
2. Трактовка экономических функций государства в традиционной политэкономии.
3. Становление эволюционной экономики.
4. Исторический подход к исследованию экономической системы.
5. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
6. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
7. Общественные блага и их классификация.
8. Меры государственного регулирования монополий.
9. Блага и их классификация. Ресурсы. Безграничность потребностей.
10. Основные экономические проблемы общества.
11. Кривая производственных возможностей. График.
12. Рынок и условия его возникновения.
13. Типы рыночных структур. Общая характеристика.
14. Типы экономических систем.
15. Спрос и факторы, его определяющие. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Графики.
16. Предложение и факторы, его определяющие. График.
17. Эластичность спроса. Графики.
18. Эластичность предложения. Графики.
19. Взаимодействие спроса и предложения. Дефицит и излишек. Графики.
20. Полезность. Количественный и порядковый подходы к анализу полезности. Графики.
21. Структура и состав издержек. Графики.
22. Прибыль и ее функции. Графики.
23. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графики.
24. Монополия. Графики.
25. Олигополия. Графики.
26. Монополистическая конкуренция. Графики.
27. Банки и их функции. Банковская система.
28. Деньги, их происхождение и функции. Денежные агрегаты.
29. Налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
30. Государственный бюджет. Государственный долг.
31. Виды инфляции.
32. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена.
33. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов. График.
34. Основные макроэкономические показатели.
35. Теории экономического роста.
36. Сущность экономического роста.
37. Сущность и формы международных экономических отношений.
38. Мировая торговля и виды торговой политики.
39. Особенности мировых интеграционных процессов.
40. Международные экономические организации.
41. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности.
42. Цена, спрос, предложение. Равновесие на рынке товаров и услуг и равновесная цена.
43. Эластичность спроса по цене и по доходу. Факторы эластичности. Перекрестная эластичность спроса по цене.

44. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
45. Бухгалтерские, экономические издержки и экономическая прибыль. Альтернативные издержки и понятие нормальной прибыли.
46. ВВП, ВНД и различия между ними. Методы подсчета ВВП.
47. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Ценовые индексы. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.
48. Центральный банк и его функции.
49. Инструменты кредитно-денежной политики центрального банка. Кредитно-денежная политика на различных фазах экономического цикла.
50. Налоги и их виды. Принципы налогообложения (принцип полученных благ и принцип платежеспособности). Бюджетно-налоговая политика государства и ее виды: стимулирующая и сдерживающая.
51. Предмет экономической теории. Метод исследования в экономической теории. Основные принципы и допущения, экономическое моделирование, функциональный анализ.
52. Рациональное экономическое поведение и модели человека в экономической теории.
53. Основные закономерности экономической организации общества. Технологический выбор в экономике и граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей и понятие альтернативной стоимости.
54. Экономическое и правовое содержание собственности. Основные правомочия (перечень Оноре). Формы собственности.
55. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора. Трансакционные издержки и их виды.
56. Цена, спрос, предложение. Равновесие на рынке товаров и услуг и равновесная цена.
57. Эластичность спроса по цене и по доходу. Факторы эластичности. Перекрестная эластичность спроса по цене.
58. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
59. Бухгалтерские, экономические издержки и экономическая прибыль. Альтернативные издержки и понятие нормальной прибыли.
60. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
61. Основные виды производственных издержек фирмы: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
62. Типы рыночных структур. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Степень концентрации рынка и ее измерение. Индексы Лернера, Герфиндаля, Герфиндаля-Хиршмана.
63. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
64. Открытая, закрытая, естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии.
65. Потери от несовершенной конкуренции («мертвый убыток»). Антимонопольное регулирование.
66. Ценовая дискриминация на рынке несовершенной конкуренции. Типы ценовой дискриминации.
67. Ценовое поведение в условиях олигополии. «Дилемма заключенного».
68. Модели ценового поведения олигополиста: ломаная кривая спроса, «тайный сговор».
69. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Графический анализ.
70. Ценообразование в условиях монополии.
71. Асимметрия информации. Отрицательная селекция. Моральный риск. Неопределенность и риск. Отношение к риску. Измерение риска и способы его снижения.
72. Спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке услуг труда. Дифференциация ставок заработной платы. Монополия и монополия на рынке труда.

73. Понятие капитала в экономической теории. Капитал и услуги капитала. Фактор времени при определении категории капитала.
74. Уровень дохода на капитал. Номинальная и реальная ставка процента. Понятие дисконтирования и принятие инвестиционных решений.
75. Основные функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики.
76. ВВП, ВНД и различия между ними. Методы подсчета ВВП.
77. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Ценовые индексы. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.
78. Модель совокупного спроса (AD). Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффекты, влияющие на кривую совокупного спроса.
79. Модель совокупного предложения (AS) как отражение взглядов основных школ в экономической теории. Неценовые факторы AS . Макроэкономическое равновесие в модели « $AD-AS$ ».
80. Предельная склонность к потреблению (MPC), предельная склонность к сбережению (MPS) и их взаимосвязь. Функции потребления (C) и сбережения (S) в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
81. Инвестиции и сбережения в кейнсианской теории. Модель «сбережения-инвестиции».
82. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликатор автономных расходов.
83. Экономический цикл. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов. Виды циклов по продолжительности: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы (длинные волны Кондратьева).
84. Фазы среднесрочного цикла и движение основных макроэкономических показателей. Эффект акселератора.
85. Безработица и ее виды: циклическая, фрикционная и структурная безработица. Закон Оукена.
86. Деньги и их функции в экономике. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты $M0$, $M1$, $M2$, $M3$. Квази-деньги. Монетарное правило.
87. Денежная масса и денежная база. Процесс создания денежных депозитов (депозитный мультипликатор). Мультипликатор денежного предложения.
88. Центральный банк и его функции.
89. Инструменты кредитно-денежной политики центрального банка. Кредитно-денежная политика на различных фазах экономического цикла.
90. Налоги и их виды. Принципы налогообложения (принцип полученных благ и принцип платежеспособности). Бюджетно-налоговая политика государства и ее виды: стимулирующая и сдерживающая.
91. Налоговая ставка и ее виды. Кривая Лаффера.
92. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы центральных и местных органов власти. Бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
93. Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия для экономики. Корпоративный долг.
94. Определение, измерение и виды инфляции. Понятие инфляционных ожиданий.
95. Инфляция спроса и инфляция издержек. Бюджетный дефицит и инфляция.
96. Инфляция и безработица: краткосрочная кривая Филлипса. Стагфляция. Естественный уровень безработицы и долгосрочная кривая Филлипса.
97. Международное разделение труда и специализация как основа международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. «Голландская болезнь».
98. Политика свободной торговли и протекционизм. Аргументы в пользу и против протекционизма. Анализ выгод и потерь в излишке потребителя и в излишке производителя.

99. Платежный баланс и взаимосвязь его статей. Понятие дефицита и профицита платежного баланса.

100. Обменный курс валюты: номинальный и реальный, плавающий и фиксированный. Концепция паритета покупательной способности.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Экономики

Образовательная программа бакалавриат
Направление подготовки/специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
Курс 4
Семес 8

гр _____

Дисциплина **«Экономическая теория»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Спрос.
2. Общественное производство.
3. Теория полезности.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ В.И.Веретенников Экзаменатор _____ Л.М. Тарасенко
подпись подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Б1.О.23. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Задания закрытого типа																													
1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это</p> <p>1) ограниченность экономических ресурсов 2) ассортимент производимых товаров и услуг 3) качество потребляемых материальных благ 4) уровень инфляции</p> <p>Правильный ответ: 1</p>																												
2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Макроравновесие в модели «сбережения-инвестиции» достигается, если инвестиции</p> <p>1) равны сбережениям 2) больше сбережений 3) равны потреблению 4) меньше сбережений</p> <p>Правильный ответ: 3</p>																												
3	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: К инструментам денежно – кредитной политики относятся</p> <p>1) государственные расходы 2) регулирование учетной ставки процента 3) объем денежной массы 4) изменение ставки налогов</p> <p>Правильный ответ: 234</p>																												
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла: (1 – оживление, 2 – кризис, 3 – подъем, 4 – депрессия)</p> <p>1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 3 – 4 – 1 – 2 3) 1 – 4 – 2 – 3 4) 2 – 4 – 1 – 3</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p>Правильный ответ: 4</p>																												
5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие: Исследуя экономические процессы и явления общества, экономика использует определенную совокупность методов познания</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Абстракция</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индукция</td> <td>2</td> <td>Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экономическая модель</td> <td>3</td> <td>Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нормативная экономика</td> <td>4</td> <td>Упрощенное описание реальной действительности; формализованное описание различных экономических явлений и процессов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Понятие		Определение		А	Абстракция	1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему	Б	Индукция	2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей	В	Экономическая модель	3	Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика	Г	Нормативная экономика	4	Упрощенное описание реальной действительности; формализованное описание различных экономических явлений и процессов	А	Б	В	Г				
Понятие		Определение																											
А	Абстракция	1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему																										
Б	Индукция	2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей																										
В	Экономическая модель	3	Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика																										
Г	Нормативная экономика	4	Упрощенное описание реальной действительности; формализованное описание различных экономических явлений и процессов																										
А	Б	В	Г																										

	Правильный ответ: 2143
	Задания открытого типа
6	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли – это _____</p>
	Правильный ответ: инвестиции.
7	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, фирмами в процессе экономического сотрудничества – это _____ кредит</p>
	Правильный ответ: международный
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкуренции называется _____</p>
	Правильный ответ: олигополия.
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.</p>
	Правильный ответ: Предприятие (организация)
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Если увеличение объемов национального производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, при этом технологический уровень производства остается неизменным, то это _____ экономический рост.</p>
	Правильный ответ: экстенсивный
11	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – вид косвенного налога, существующего в виде надбавки к цене определенного товара или услуги и оплачиваемого покупателем. Его величина устанавливается государством..</p>
	Правильный ответ: Акциз
12	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это период времени в деятельности фирмы, в течение которого она может изменить только величину переменных издержек. При этом не может изменить объем основного капитала (здания, сооружения, оборудования). Это период фиксированных производственных мощностей.</p>
	Правильный ответ: Краткосрочный
13	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов и имущества физических и юридических лиц, являются основным источником дохода государственного бюджета – это _____</p>
	Правильный ответ: налоги
14	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Денежный сбор (налог) взимаемый государством с товаров при пересечении ими границы – это _____.</p>
	Правильный ответ: таможенная пошлина.
15	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это _____</p>
	Правильный ответ: государственный бюджет.
16	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</p>

	_____ – официальное учреждение, постоянно функционирующий организованный рынок ценных бумаг, где происходит торговля ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.
	Правильный ответ: Фондовая биржа
17	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Как правило, чем выше продуктивность поголовья КРС, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ед. продукции животноводства, а _____ выше.</p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</p>
	Правильный ответ: 312
18	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что является главным путем повышения продуктивности животноводства на современном этапе развития сельского хозяйства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) последовательная его интенсификация 2) повышение производительности труда 3) организация рационального производства 4) увеличение поголовья скота
	<p>Правильный ответ: 1</p> <p>Обоснование: Повышение производительности труда, организация рационального производства, увеличение поголовья скота являются составляющими факторами интенсификации животноводства.</p>
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p>От чего зависит повышение продуктивности КРС?</p>
	Правильный ответ: Повышение продуктивности КРС во многом зависит от полноценно сформированного рациона питания, оптимальных условий содержания животных, ветеринарного ухода за ними.
20	<p>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</p> <p>Функция предложения на рынке задана уравнением $Q_s = 340 + 4P$, а функция спроса $Q_d = 502 - 2P$. Если то равновесная рыночная цена $P = 27$ руб, то равновесный объем товара на рынке составит _____ шт.</p>
	Правильный ответ: 448

УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
Задания закрытого типа	
1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пропорциональный 2) прогрессивный 3) регрессивный 4) прямой
	Правильный ответ: 2
2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какой модели несовершенной конкуренции не существует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монополии 2) олигархии 3) монополистической конкуренции 4) олигополии
	Правильный ответ: 2
	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:

3	<p>Примером переменных издержек производства могут быть</p> <p>1) электроэнергия 2) затраты на сырьё 3) аренда помещения 4) процент за кредит</p>																												
Правильный ответ: 12																													
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Установите последовательность фаз общественного производства: (1 – обмен, оживление, 2 – потребление, 3 – распределение, 4 – производство)</p> <p>1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 4 – 3 – 1 – 2 3) 1 – 4 – 2 – 3 4) 2 – 4 – 1 – 3</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p>																												
Правильный ответ: 2																													
5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Экономическая система страны состоит из определенных типов рыночной структуры, которые представлены соответствующими субъектами хозяйствования</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="300 869 1458 1055"> <thead> <tr> <th colspan="2">Субъект хозяйствования</th> <th colspan="2">Тип рыночной структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Автосервис</td> <td>1</td> <td>Олигополия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Производитель зерна</td> <td>2</td> <td>Монополия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фирма, производящая алюминий</td> <td>3</td> <td>Монополистическая конкуренция</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ОАО «Газпром»</td> <td>4</td> <td>Совершенная конкуренция</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="497 1126 1291 1205"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Субъект хозяйствования		Тип рыночной структуры		А	Автосервис	1	Олигополия	Б	Производитель зерна	2	Монополия	В	Фирма, производящая алюминий	3	Монополистическая конкуренция	Г	ОАО «Газпром»	4	Совершенная конкуренция	А	Б	В	Г				
Субъект хозяйствования		Тип рыночной структуры																											
А	Автосервис	1	Олигополия																										
Б	Производитель зерна	2	Монополия																										
В	Фирма, производящая алюминий	3	Монополистическая конкуренция																										
Г	ОАО «Газпром»	4	Совершенная конкуренция																										
А	Б	В	Г																										
Правильный ответ: 3412																													
Задания открытого типа																													
6	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже _____ – это организация, которая владеет предприятием и ведет на нем хозяйственную деятельность</p>																												
Правильный ответ: Фирма																													
7	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это объем товара, который потребитель готов купить по какой - либо из возможных цен за данный период времени.</p>																												
Правильный ответ: Спрос																													
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – исчисляемая в денежном выражении разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство.</p>																												
Правильный ответ: Прибыль																													
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Если увеличение национального производства товаров и услуг связано с совершенствованием технологий, улучшением качества ресурсов, ростом квалификации работников, то такой тип экономического роста является _____</p>																												
Правильный ответ: интенсвный.																													
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – особый вид экономической активности (целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли), которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной идее.</p>																												
Правильный ответ: Предпринимательство																													
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.																												

	<p>Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это -- _____.</p> <p>Правильный ответ: инфраструктура</p>
12	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это – _____</p> <p>Правильный ответ: себестоимость.</p>
13	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это совокупность всех необходимых условий, используемых при создании материальных благ</p> <p>Правильный ответ: Ресурсы</p>
14	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это физические лица, осуществляющие различные хозяйственные операции от своего имени и несущие полную неограниченную ответственность всем своим имуществом по обязательствам своей фирмы</p> <p>Правильный ответ: Индивидуальный предприниматель.</p>
15	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Условия, препятствия, которые затрудняют вступление новых фирм в отрасль (на рынок). Например, авторские права, лицензии, собственность на невозпроизводимые ресурсы и т.д. – это _____</p> <p>Правильный ответ: входные барьеры.</p>
16	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. . _____ - это реальная или потенциальная способность фирмы производить и реализовывать товары (оказывать услуги), которые по ценовым и неценовым (качественным) характеристикам более привлекательны для покупателей, чем товары и услуги фирм – конкурентов..</p> <p>Правильный ответ: Конкурентоспособность фирмы.</p>
17	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше.</p> <p>Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</p> <p>Правильный ответ: 312</p>
18	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главным путем повышения продуктивности земледелия на современном этапе развития сельского хозяйства?</p> <p>1) последовательная его интенсификация 2) известкование и гипсование почв 3) организация рационального землеустройства 4) внесение органических и минеральных удобрений</p> <p>Правильный ответ: 1 Обоснование: Известкование и гипсование почв, организация рационального землеустройства и внесение органических минеральных удобрений являются составляющими факторами интенсификации сельскохозяйственного производства.</p>
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От чего зависит повышение урожайности сельскохозяйственных культур?</p>

	Правильный ответ: Повышение урожайности сельскохозяйственных культур во многом зависит от нормы высева, качества и сорта семян; способа и срока уборки урожая; способа и качества обработки земли; применения минеральных удобрений и средств защиты растений; чередования культур в полях севооборота.
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. В краткосрочном периоде фирма производит 5000 единиц продукции. Средние переменные издержки (в расчете на единицу продукции) составляют 20 руб., средние постоянные издержки - 5 руб. Определить общие издержки производства на весь объем произведенной продукции.
	Правильный ответ: 125 тыс.руб.

УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей													
Задания закрытого типа													
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине: 1) чистого экспорта 2) государственных расходов 3) инвестиционных расходов 4) потребительских расходов												
	Правильный ответ: 1												
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Часть располагаемого личного дохода домашних хозяйств, которая не учитывается при расчете валового национального дохода – это _____ 1) стоимость потребленного основного капитала 2) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов 3) пенсии государственных служащих 4) заработная плата наемных работников												
	Правильный ответ: 3												
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: К государственным трансфертам относятся 1) зарплата врача 2) ежемесячные пособия на детей 3) пособия по безработице 4) дотации и льготы на приобретение лекарств												
	Правильный ответ: 234												
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность данных благ в соответствии со снижением их ликвидности: (1 – продукты питания, 2 – товары длительного пользования, 3 – золотые украшения, 4 – наличные деньги) 1) 4 – 3 – 2 – 1 2) 3 – 4 – 1 – 2 3) 1 – 4 – 2 – 3 4) 2 – 4 – 1 – 3 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо												
	Правильный ответ: 1												
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Структуру денежной массы определяют агрегаты денежной массы. Они различаются между собой по степени ликвидности – скорости превращения в наличные деньги. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Денежный агрегат</th> <th colspan="2">Элементы денежной массы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">M0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">M1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сертификаты и облигации государственного займа</td> </tr> </tbody> </table>	Денежный агрегат		Элементы денежной массы		А	M0	1	Средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах	Б	M1	2	Сертификаты и облигации государственного займа
Денежный агрегат		Элементы денежной массы											
А	M0	1	Средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах										
Б	M1	2	Сертификаты и облигации государственного займа										

	В	М2	3	Срочные депозиты населения в банках
	Г	М3	4	Наличные деньги
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
Правильный ответ: 4132				
Задания открытого типа				
6	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем. Может применяться и к отдельным экономическим агентам (индивидуумам, домохозяйствам, фирмам), и к экономике в целом.</p>			
	Правильный ответ: сбережения			
7	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это нововведение в сфере технологии, техники, управления или организации, которые обеспечивают повышение эффективности деятельности организации.</p>			
	Правильный ответ: инновация			
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это соотношение между полученными результатами и затратами, произведенными для их достижения.</p>			
	Правильный ответ: эффективность			
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ - это процесс познания возможных вариантов развития какого-либо объекта, процесс построения сценариев развития какой-либо системы (предприятия, организации, экономики).</p>			
	Правильный ответ: Прогнозирование			
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении. Уровень неопределенности в предсказании результата.</p>			
	Правильный ответ: Риск			
11	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Превышение доходов семейного бюджета над его расходами - это _____</p>			
	Правильный ответ: профицит.			
12	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это нужда или недостаток в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма человека, обеспечения его безопасности, развития личности.</p>			
	Правильный ответ: Потребность			
13	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов и имущества физических и юридических лиц, являются основным источником дохода государственного бюджета – это _____</p>			
	Правильный ответ: налоги.			
14	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это оплата труда всех категорий населения, пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, поступления от продажи продуктов, сельского хозяйства, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, доходы от предпринимательской деятельности и др.</p>			
	Правильный ответ: Денежные доходы			

15	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Капитал в форме денег и ценных бумаг – это _____</p>
	<p>Правильный ответ: финансовый капитал.</p>
16	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Часть денежных расходов населения, направленная на приобретение потребительских товаров и услуг – это _____</p>
	<p>Правильный ответ: потребительские расходы.</p>
17	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше выпуск продукции, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ед. продукции, а _____ выше.</p> <p>Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</p>
	<p>Правильный ответ: 312</p>
18	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главным путем повышения продуктивности животноводства на современном этапе развития сельского хозяйства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) последовательная его интенсификация 2) повышение производительности труда 3) организация рационального производства 4) увеличение поголовья скота
	<p>Правильный ответ: 1 Обоснование: Повышение производительности труда, организация рационального производства, увеличение поголовья скота являются составляющими факторами интенсификации животноводства.</p>
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От чего зависит повышение урожайности сельскохозяйственных культур?</p>
	<p>Правильный ответ: Повышение урожайности сельскохозяйственных культур во многом зависит от нормы высева, качества и сорта семян; способа и срока уборки урожая; способа и качества обработки земли; применения минеральных удобрений и средств защиты растений; чередования культур в полях севооборота.</p>
20	<p>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. Расходы семьи Ивановых состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 руб. Продукты питания – 19000 руб. Бытовая химия и пред-меты личной гигиены – 2500 руб. Одежда и обувь – 12000 руб. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14000. руб. Образование (дополнительные занятия) – 3500. руб. Проезд – 3000 руб. Откладывание на летний отдых семьи – 6000 руб. Лекарства – 2500 руб. Оплата телефона и Интернета – 1500 руб. Прочие платежи – 3500 руб. Сумма расходов в месяц составляет _____</p>
	<p>Правильный ответ: 72 000 руб.</p>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры математики, физики и информационных технологий от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой математики, физики и информационных технологий

_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры математики, физики и информационных технологий от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой математики, физики и информационных технологий

_____ 20__ г.